

A la atención del Sr. Olivier Brochet, Director de la AEFÉ

Sr. Jean-Yves Le Drian, Ministro de Europa y Asuntos Exteriores,
Sr. Jean-Baptiste Lemoyne, Secretario de Estado,
Sr. François Vidal, Jefe del sector Europae, AEFÉ,
S.E. Sr. Jean-Michel Casa, Embajador de Francia en España,
Sra. Guylène Esnault, Consejera Cultural,
Sra. Anne Louyot, Consejera de Cooperación y de Acción Cultural,
Sr. Cédric Prieto, Consul General de Madrid,
Sr. Régis Raufast, Director del Liceo Francés de Valencia,
Sra. Hélène Conway-Mouret, Senadora de los Franceses en el Extranjero,
Sr. Jean-Yves Leconte, Senador de los Franceses en el Extranjero,
Sra. Samantha Cazebonne, Diputada de los Franceses en el Extranjero,

Valencia, 29 de abril de 2020

Señor director de la AEFÉ,

La Asociación de Padres de Alumnos del Liceo Francés de Valencia (España) le dirige esta carta abierta con el fin de que sea escuchada la voz de nuestras familias que se ven confrontadas desde hace ahora un mes y medio a una situación de bloqueo total de la actividad económica en nuestro país debido al estado de alerta que implica el confinamiento de la población decretado por el gobierno de España el pasado 14 de marzo.

Como bien sabe, esta situación ha obligado al cierre de nuestro liceo y hoy, tal y como subraya usted en su última declaración, esta situación está prácticamente generalizada en el conjunto de la red de liceos franceses del mundo.

Por la presente, damos continuación a las cartas abiertas enviadas por nuestra federación, la FAPEE, al ministro de Europa y de Asuntos Extranjeros, al ministro de Educación nacional y de la Juventud y al Secretario de Estado del Ministerio de Europa y de Asuntos Extranjeros el pasado 25 de marzo (https://www.fapee.com/IMG/pdf/courrierfapee_meae_menj_25032020.pdf) así como a usted mismo, Director de la AEFÉ, el pasado 6 de abril (https://www.fapee.com/IMG/pdf/courrierfapee_meae_menj_25032020.pdf), cartas de las que las familias de la red esperan aún una respuesta escrita oficial.

Nos unimos plenamente al correo enviado por nuestros compañeros de la Asociación de Padres de Alumnos del Liceo de Barcelona el 26 de abril y a las peticiones realizadas en ese correo. Pero no caigamos en la ingenuidad, el grito de alarma lanzado por las asociaciones de padres de alumnos en todo el mundo, y transmitido por la FAPEE está justificado y es de sobra conocido por todos los actores administrativos y políticos implicados. Suscribimos por tanto plenamente las medidas solicitadas por el APA de Barcelona y le pedimos una verdadera respuesta para sus centros educativos de gestión directa.

Por nuestra parte, queremos que preste especial atención a la situación de nuestro liceo, el Liceo Francés de Valencia, y de las familias y sus hijos, para que éstos no sean simples cifras en sus presupuestos sino una realidad social y humana que hoy es la nuestra.

- La situación económica de España y de la región valenciana en particular, no es la de cualquier otro país. Es una economía frágil que apenas empezaba a dar sus primeras señales de recuperación tras la grave crisis económica de los años 2008-2016. El tejido económico y empresarial de nuestras familias se basa fundamentalmente en esas mismas actividades que se han visto afectadas por el decreto de confinamiento, en particular los autónomos y la actividad turística. Así, según el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), debemos esperar una bajada de entre 3,2 y 5,3% del PIB para la Comunidad Valenciana y pérdidas añadidas de empleo de entre 3,7% y 5,4%.
- El Liceo de Valencia no cuenta con un vivero de expatriados para alimentar su volumen de alumnos como es el caso a menudo en otros EGD (no hay embajada, ni consulado, ni grandes empresas francesas con empleados expatriados). Las familias francesas y no francesas que eligen nuestro liceo lo hacen por convicción y no por elitismo. Confían en nuestro liceo debido a la buena reputación que hasta ahora tenía la red de Liceos franceses en el extranjero, una confianza generada sobre todo por antiguos alumnos convertidos ahora en padres. Por lo tanto, es su deber reconocer este apego y mantenerlo.
- Nos encontramos aquí en el centro de un sector de la educación extremadamente competitivo y en el que el Liceo francés está lejos de representar la primera elección de las familias que desean realizar un esfuerzo financiero en la educación de sus hijos. Y este sector competitivo, de momento, ha demostrado mayor reactividad y empatía hacia sus propias familias proponiendo ajustes en sus gastos de escolaridad. Ésa es nuestra realidad, y como asociación de padres de alumnos, nos resulta imposible defender la posición adoptada hasta ahora por la dirección de nuestro liceo y por la AEFE que ha rechazado un ajuste generalizado de los gastos de escolaridad:

TABLA DE DESCUENTOS POR COLEGIO POR LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

edad	0-3 años	3-4 años	4-5 años	5-6 años	6-7 años	7-8 años	8-9 años	9-10 años	10-11 años	11-12 años	12-16 años	16-18 años
	1º ciclo E.I.			2º ciclo E.I.								
sistema español	0-3 años	1º infantil	2º infantil	3º infantil	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP	1-4º ESO	BACHILLER
sistema británico	Pre-Nursery	Nursery	Reception	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8-Y11	Y12-Y13
sistema americano	Nursery	Pre-K1	Pre-K2	Kinder	1st Grade	2nd Grade	3rd Grade	4th Grade	5th Grade	6th Grade	7th-10th Grade	11th-12th Grade
CAMBRIDGE	n/a	REEMBOLSO DE €600			REEMBOLSO DE €400					REEMBOLSO DE €200		
SEK LEVANTE	90%		35%		20%		0%					
BRITISH SCHOOL OF VALENCIA	50%			25%				15%				
BRITISH COLLEGE LA CAÑADA	n/a	25%			20%							
EDELWEIS	50%				30%					20%		
MAS CAMARENA	n/a	40%			20%		10%		0%			
CAXTON	50% +OPCIÓN DE DARSE DE BAJA		40%		30%			20%		15%		
LOS OLIVOS	n/a	25%		15%			10%				5%	
COLEGIO AUSIÁS MARCH	n/a	40%			20%			10%		0%		
ASV*	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

*los padres son socios

CAMBRIDGE: SE HA ALARGADO CURSO HASTA 17 DE JULIO SIN COSTE
 AUSIÁS MARCH: SE HA ANULADO LA MATRICULACION DEL AÑO 20/21

TODOS: NO COBRAN TRANSPORTE NI COMEDOR-SERVICIOS QUE NO SE PUEDEN PRESTAR

- La elección de escolarizar a nuestros hijos en el liceo francés de Valencia no responde al criterio del idioma. Aunque el francés sea el elemento más visible de nuestro sistema educativo, es cada vez menos un criterio determinante en la decisión de las familias. Son los valores de nuestro sistema educativo y los métodos pedagógicos los que, de momento, aún convencen a padres y madres: la laicidad, la fraternidad, la igualdad, la diversidad social y la SOLIDARIDAD. Pero ¿durante cuánto tiempo?


Desde hace varios años, como representantes de padres y madres de alumnos vemos las dificultades que tenemos en el liceo de Valencia para asegurar un volumen de alumnos, sobre todo en infantil. Y la mala imagen provocada por la desastrosa gestión de esta crisis nos hace temer una pérdida masiva de alumnos, tanto actuales como futuros.

En estos tiempos de crisis sanitaria excepcional, la solidaridad es la palabra clave para salir vencedores y esta solidaridad también debe ser económica. Así pues, todas las partes implicadas en nuestra comunidad educativa deben realizar un esfuerzo, y no sólo las familias. La co-educación, tan de moda en los últimos tiempos, será un concepto vacío si no se transforma en una verdadera co-gestión en el seno de nuestros liceos.

Esto es especialmente cierto para nuestro centro, dado que **las familias ya han hecho gala de una enorme solidaridad hacia la famosa red AEFE**. Esta solidaridad de las familias del liceo francés de Valencia no puede ser cuestionada cuando la AEFE retiró de nuestro fondo de maniobra (fondo constituido gracias a los gastos pagados por las familias y a la gestión económica llevada por el servicio financiero de nuestro liceo) 400.000 euros en 2014.

Ahora es el momento de que la AEFE y el gobierno francés demuestren su solidaridad hacia TODAS LAS FAMILIAS, ésas que son las primeras embajadoras de la lengua y la cultura francesas y que han hecho, como padres y madres, una de las elecciones más importantes: confiar la educación de sus hijos a nuestro sistema educativo pero que hoy se sienten abandonadas, engañadas y despreciadas por aquellos que deberían estar defendiéndolas.

Con la esperanza de recibir una respuesta en breve, reciba mis más cordiales saludos.



Sandrine Connan
Presidenta del APA Lycée Français de Valencia