

## RESUMEN DEL CONSEJO DEL CENTRO CELEBRADO EL 3 DE JUNIO DE 2020

1. Aprobación del acta del Consejo del centro del 24/2/2020:
  - a) Petición de modificación del SNES para que todos los representantes del personal aparezcan como co-firmantes de la declaración liminar
  - b) Aprobación por unanimidad: 18 votos
  
2. Aprobación del acta del Consejo del centro extraordinario del 04/05/2020:
  - a) Modificación solicitada por SNES “trimestre o semestre”
  - b) Añadir la declaración liminar del GPI y declaración del GPI en vez de Sr. Van Langhenhove
  - c) Aprobación por unanimidad: 18 votos
  
3. Profesora formadora EMCP2 invitada a este Consejo del Centro: profesora de español y EMCP (profesor formador) para hablar del Itinerario de idiomas.  
Tener un Itinerario de idiomas para tener una mejor legibilidad, en particular de cara a la competencia de los colegios “ingleses”. De infantil a Terminale. Proyecto de 5 años. Avalado por el servicio pedagógico de la embajada y diferentes consejos. Un representante del personal indica que no se ha presentado en el seno de una instancia con representantes electos. Solicita que sea incluido en el acta.

La directora de estudios españoles: análisis hecho por una especialista de marketing educativo (propuesta por la embajada, recomendada por la Misión Laica Francesa). En la Comunidad Valenciana, presencia de una enseñanza plurilingüe que se desarrolla cada vez más. Y los diplomas internacionales que se multiplican. El B2 de inglés empieza a ser obligatorio en algunas carreras universitarias. Criterios para las familias: el peso del inglés, un proyecto educativo innovador, valores y habilidades, precio

La profesora formadora expone las diferentes posibilidades (DNL, SELO, SI, Bachibac), la situación actual del LFVAL.

Para el próximo curso, presenta las novedades que van a introducirse: iniciación en MS y GS, inglés a partir de CE1 en vez de CE2, DNL (disciplina no lingüística) en 3e, alemán optativo a partir de 5e

Objetivo para el curso 2021 :

Un representante del personal: dudas sobre el bachibac, se trata de un doble diploma que en España se dirige a alumnos orientados hacia Francia y vice-versa. Pero la necesidad de acceder a las universidades españolas es el B2 en español. Caso de antiguos alumnos que han tenido que pasar un examen de certificación de español.

La profesora formadora: el sistema francés no certifica actualmente el nivel de español

Consejero consular: en el bachibac, los contenidos no son exactamente los mismos. El balance de los directores de centros en Canarias genera dudas. Y señala el problema de acceso a las becas.

Director del Liceo: se trata de abrir un bachibac francés, no español. Depende del Ministerio de Educación Nacional francés. El servicio pedagógico ha confirmado que los EGD pueden hacerlo. Es incluso una solicitud. Informe homologado también por la AEFE

Representante del APA: ¿Cómo serían las convalidaciones para entrar en la Universidad española? ¿Por qué no proponer un certificado oficial de español?

Director del Liceo: El certificado no es el objetivo primero, sería únicamente un plus.  
La profesora formadora: el objetivo del bachibac no es el certificado, va más allá. La sección internacional es más difícil de poner en marcha y favorece el elitismo. Además implica un sobreconsumo de horas y es difícilmente asumible para el presupuesto del Liceo.

Directora estudios españoles: la Sección Internacional (SI) en el sistema francés es diferente de lo que se puede encontrar en los colegios anglo-sajones o internacionales.

Confirma que el alemán o latín se mantienen de 5e a Terminale.

Representante del personal: ¿Por qué la DNL (disciplina no lingüística) desaparece? ¿Y por qué no empezar el curso que viene la DNL en 5e para tenerla en todo el ciclo de *collège*?

La profesora formadora: problema de medios humanos, pero si fuera posible, sería lo ideal. Sin embargo hay que asegurarse que todas las clases puedan tenerla.

La DNL en 3<sup>e</sup>: qué asignaturas, cuántas horas. El director indica que es sin medios supletorios, próxima reunión con personas voluntarias. Según el director, la información ya se facilitó en el consejo pedagógico, hay ya 7 voluntarios, 3 departamentos.

Procedimiento sometido a homologación. Posible respuesta en primavera.

1h de inglés por curso en GS y en CE1 sin coste suplementario.

Monitorización de inglés en MS y GS por monitora de inglés (30 minutos en medio-grupo)

**Dictamen del CE: 18 votos (1 en contra, 5 abstenciones, 12 a favor)**

4. Resumen del Consejo de escuela
5. Resumen del Consejo de secundaria
6. Balance de orientación :
  - a. Semana orientación : 2 semanas (talleres temáticos, entrevistas individuales, mesas redondas, foro de estudios superiores con Alicante invitado y la sección bachibac de Manises)
  - b. Padres invitados al foro, mesas redondas
  - c. Conferencias. Presentación de los BTS y DUT

- d. Psicólogo de la Educación Nacional en la 1ª semana
  - e. Parcours Sup : retorno más bien positivo : 120 alumnos de terminale/83 alumnos inscritos, 60 han formulado peticiones. 90% de las propuestas recibidas (54 recibidas y 50 aceptadas: alumnos que hacen peticiones “parcours sup” y fuera de esa plataforma). 5 alumnos en espera. 2 alumnos no recibirán una propuesta (peticiones demasiado reducidas). Los alumnos han aumentado el abanico de peticiones en particular para las clases preparatorias.
  - f. LFVAL ha propuesto a 7 alumnos a las becas Excellence-Major, 2 alumnos han obtenido esta beca (únicamente para alumnos no franceses que eligen estudiar en Francia)
  - g. Bac 2021 : presentaciones en enero a padres y alumnos sobre la reforma del bac (2<sup>nde</sup> y 1ère para la elección de asignaturas de especialidad)  
Acompañamiento de los profesores tutores desaparece también en Terminale el próximo curso (horas previstas). El director del Liceo señala que habrá 2 profesores tutores en Terminale el curso que viene. Las horas de entrevistas de orientación desaparecen debido a la reforma del bac.
7. Movilidad : 52 movilidades institucionales (20 ADN, 5 Buenos Aires, BLV, Paris, Montpellier, Múnich, Liceo Lacanal)  
15 movilidades personales: gestionadas exclusivamente por las familias (Irlanda, USA, Inglaterra) y sin convenios con el LFVAL.
8. Acoso escolar: paralización de los trabajos iniciados en enero debido al confinamiento. Intervenciones previstas en los cursos de CM2 y 5<sup>ème</sup>
9. Diversidad funcional y diferencia: proyecto de reestructuración de espacios de recreo
10. Balance CVC (Consejo de Vie Collégienne)
- a. La CPE ha asumido desde el mes de abril el seguimiento de los alumnos con dificultades señalados por los profesores (29 *collégiens*, 8 alumnos de 2<sup>nde</sup>). Se ha mantenido la ayuda con los deberes con 8 alumnos
11. Balance CVL (Consejo de Vie Lycéenne)
12. Balance Asociación Deportiva
13. Balance APA
14. Curso 2020-21:
- a. Comisión de admisión: ver resumen del consejo de escuela. Déficit en infantil. Posibilidad de eliminar 1 clase entre PS/MS
  - b. 40 clases previstas en infantil/primaria. Es una menos con respecto a este curso. Es posible que baje a 39.
  - c. En secundaria, una clase más (en 1<sup>ère</sup>)
  - d. Solicitud de aumentar el límite de empleos

- e. La agencia contable de los EGD (centros de gestión directa) quedará concentrada en Barcelona. Transformado en puesto de secretario general expatriado. Vinculado con los IRF cuya sede estará también en Barcelona. 1 agente contable en Barcelona y 3 secretarías generales (Madrid, Barcelona, Valencia)

Se somete a voto la supresión del puesto de agente contable y la creación del puesto de secretario/a general

15. Modificaciones del Reglamento Interno: presentadas en CVL y Consejo de Secundaria para dictamen y votada en CE

Pregunta del APA sobre el periodo de carencia y cómo se asegura el liceo la recepción de las comunicaciones. Todos los intentos de contacto quedan registrados y el objetivo es siempre el acompañamiento del alumno y la familia.

16. El nuevo director del Liceo seleccionado ha rechazado el puesto. La AEFEE ha retomado la selección

17. Protocolo de reapertura: el LFVAL ha elegido seguir al pie de la letra las recomendaciones e instrucciones de la Conselleria. Se ha presentado el protocolo al grupo de trabajo desconfiamento, a los representantes de profesores, de padres, consulta al APA para el transporte, al comité de higiene y salud y al CE, a confirmar por la embajada.

Será enviado a todas las familias, incluso a aquellas cuyos hijos no han de volver al Liceo.

Para la asignatura de dibujo técnico de los alumnos de Terminale habrá dos seminarios (miércoles y jueves).

**Dictamen del CE : 18 votos a favor**

#### **18. Presentación de la situación financiera LFVAL a 31/04**

Comisión de admisión del dispositivo AEFEE entre EGD con el SCAC (Servicio Cultural Embajada de Francia)

GPI : sobre la bajada constante del fondo de operaciones

Las familias francesas que han informado de sus dificultades pero que no han presentado un recurso de reposición ante la embajada podrán, según la nota enviada por el director de la AEFEE, presentar una reducción.

30% en el 3<sup>er</sup> trimestre para infantil. En espera del arbitraje del SCAC.

#### **Preguntas diversas:**

SNES: - sí a la pré-rentree para el regreso del 08/06

- 1 profesor nativo en inglés
- 1 profesor EPS no a tiempo completo
- Horas extra de Ciencias eco. Solución encontrada por M. Calvet

APA : - preguntas económicas contestadas

- preguntas pedagógicas no contestadas