

RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA CELEBRADO EL 2 DE JUNIO DE 2020

Sandrine Connan (APA) secretaria de la reunión

1. Validación del acta del Consejo de Escuela del 20/02/2020. Ningún comentario. Validado por unanimidad.
El director interviene para agradecer a todos los profesores su implicación, desearles buenas vacaciones puesto que los menores de 6 años no volverán en junio. El protocolo de reanudación será presentado en el Consejo del Centro del 3 junio pero no afecta a los ciclos 1,2 y 3. Hay mucha incertidumbre sobre la vuelta en septiembre. Se está trabajando con 3 escenarios: todo a distancia, todo presencial o mixto. Espera tener la información en julio.
2. Continuidad pedagógica: más de 10 semanas de continuidad pedagógica con los alumnos. Es un trabajo considerable de los profesores que se ha diversificado con el tiempo. Dos semanas después de Fallas se pusieron en marcha las videoconferencias. Ha sido complejo porque dependía de las habilidades tecnológicas e implicaba una reconversión de las habilidades pedagógicas y una formación.
Retorno bastante e incluso muy satisfactorio del trabajo de los alumnos con la ayuda de los padres, a quienes se les reitera el agradecimiento por su implicación.
Periodo cansado para profesores y alumnos con un confinamiento largo y una enseñanza a distancia que continúa a pesar del desconfinamiento.

Curso 2020-21 :

Estructura provisional, particularmente este año. 40 clases previstas a fecha de hoy

- 5 PS
- 4,5 MS
- Por tanto 4 PMS
- 4,5 GS
- Por tant 3 MGS
- 5,5 CP
- 4,5 CE1
- Por tanto 1 CP-CE1
- 5 CE2
- 5,5 CM1
- 5,5 CM2
- Por tanto 1 CM1-CM2

Los alumnos de MGS estarán en el edificio C2 (tambor de los GS). Habrá un momento de recreo aparte para esos alumnos de Moyenne Section.

Hay 2 profesores que se van (jubilación y regreso a Francia). Llega una profesora de Barcelona.

Ha habido 10 bajas de las cuales 4 radiaciones (regreso a Francia). Más de una decena de familias no han decidido aún si se dan de baja.

3. Obras en marcha: baños del edificio H, 1 baño más del lado de la clase de Ana Granda.

Lavabo en las clases de CP

Recorrido para los alumnos de ciclo 2

Pintura en el tambor C2. No en las aulas de CE1. No se han previsto lavabos en las aulas de CE1.

El director del ciclo 1 indica que debe supervisar el avance de las obras con el servicio de mantenimiento en los próximos días.

4. Escenarios de reanudación : presentación del protocolo

Sobre la toma de temperatura: la recomendación de la Conselleria es que se haga en el domicilio, tanto para niños como para adultos, y por personal cualificado

Distancia de 2 metros (superior a la de otros países)

Mascarilla no obligatoria en ciclo 1

Ventilación natural

Evitar cruce de alumnos

En infantil, ayuda de las ASEMS para la desinfección

Previsión de acogida escalonada de los grupos

No hay información de momento sobre el transporte ni la guardería

La consecuencia es una reducción del tiempo de enseñanza (debido al protocolo sanitario y acogida/salida escalonada)

Mucha incertidumbre: qué tipo de vuelta a clase, cuánto personal, qué formato

La alternancia por semanas no parece el mejor sistema para infantil y primaria porque implica mucho tiempo sin enseñanza presencial.

Recomendación de hacer la comida en las aulas

Escenarios presentados a los profesores y ASEMS, incluso a becarios, también asociados a celadores

Tras consultar colegas en Portugal, indican éxito con los alumnos y excelente opinión

Ana Granda: acogida de los nuevos alumnos de Petite Section. Inquietud sobre la socialización y las interacciones con los adultos

El director lo sabe y espera instrucciones a primeros de julio, y si hiciera falta, pedirá precisiones a la inspección de Valencia

El GPI pregunta sobre los horarios y los hermanos: si son grupos de 10, supone un tercio de los alumnos por día.

El APA pregunta si el protocolo sanitario y los diferentes escenarios van a ser presentados a los padres antes de la reinscripción, guardería y extraescolares para la rentrée y posibilidad de establecer un vínculo pré-entrée con los futuros alumnos de PS: el director está preparando un documento resumen.

El IDEF indica que están listos para retomar las extraescolares pero señalan problemas con la guardería de la mañana y los horarios escalonados de entrada. Guardería de mañana y tarde en principio posible.

GPI: ¿cuáles son las clases prioritarias del Liceo?

La línea estratégica es la de que vuelvan de manera prioritaria los pequeños pero no en detrimento de los más mayores. Dependerá de las instrucciones de la Consellería.

Preguntas diversas:

Continuidad pedagógica: favorecer la mutualización, simplificar con las direcciones de correo electrónico y unificar los soportes en primaria.

Para los alumnos EBEP, los profesores han intentado una adaptación de los contenidos enviados (videoconferencias individuales, llamadas telefónicas individuales, contenidos adaptados). Hay personal dedicado al seguimiento de estos alumnos.

Para las familias no francófonas, se tienen en cuenta las dificultades de esas familias pero habrá necesariamente una petición de adaptación.

Se van a estudiar las posibilidades de inversión para aportar material informático a alumnos y profesores.

En cuanto a unificar soportes, los profesores están en contra y prefieren seguir con los soportes que cada uno utiliza siempre que funcionen

La unificación de los soportes permite tener un lenguaje común para profesores, alumnos y familias y una legibilidad para todos.

Formación del profesorado en un soporte nuevo.

Comunicación hecha con las novedades legales y pedagógicas

Nuevo director de ciclo 3: Stéphane Dupuis, de Bolivia.