

Conseil d'école du 9 novembre 2017- LfV

Pierre DEGRET, directeur du cycle 1-2
Lionel VALEYRE, directeur du cycle 2-3

Enseignants présents :

Louis VIGNERON, classe de CM2 D
Céline MOINE, classe de CM2 E
Michel BRAUD, classe de CM1 E
Danielle FAY, classe de CM1 B
Elda LOPEZ, enseignante en espagnol du cycle 3
Rachel LOPEZ, classe de CE2 A
Maria del Mar MIRA, classe de Ce1 C
Begoña CARRAT, enseignante en espagnol classe de cycle 1 et 2
Nathalie LEROY, classe de CP G
Véronique SAUVIN, classe de CP D
Isabel FLORES, classe de GS C
François LABAILLE, classe de GS B
Sylvaine GENY classe de PS MS E
Amina AUGIE-BENBERNOU, classe de PS MS C
Murielle FAIRIER classe de PS MS D

Parents d'élèves présents :

FORNER CORDERO ANGELES, parent élu APA
CONNAN Sandrine, parent élu APA
GARCIA DE OSSA PERIS ISABEL, parent élu APA
MENARD Valérie, parent élu APA
TRAORE Aline, parent élu APA
MONTERO REGUERA Alvaro, parent élu APA
HASSNA Alicia, parent élu APA
ENCABO María Concepción, parent élu APA
HECKLE Charles, parent élu GPI
HEMMONET Sandra, parent élu GPI
VAN LANGHENHOVE PIERRE, parent élu GPI
GIL QUINZA MATILDE, parent élu GPI
LAUMAIN Xavier, parent élu GPI
CARBONELL PASTOR MONICA, parent élu GPI
MALET Eric, parent élu GPI

Absences excusées :

M.RAUFAS, proviseur
M.VANZI, Directeur des services administratifs et financiers

M. Valeyre félicite les parents nouvellement élus délégués au conseil d'école.

Il désigne le secrétariat :

Un parent de l'APA

Un enseignant ou plusieurs du cycle 2. (cycle 1 en juin dernier).

1) Adoption du P.V du conseil d'école du 8 juin 2017

- Intervention de M. Braud: les enseignants se plaignent de la construction de la salle polyvalente, point 3 : à modifier. Ce n'est pas la construction mais elle est mal adaptée à la taille des petits. Les enseignants se plaignent de la date, trop précoce, les projets de classes n'étaient pas finalisés.
Les enseignants regrettent que les parents n'aient pas soutenu la demande d'un poste supplémentaire lors du conseil d'établissement.
Nous ne disposons pas encore de la carte des emplois.

P.V voté à la majorité. Une abstention.

2) Bilan de rentrée :

Rentrée échelonnée en maternelle :

-3 demi-journées en PS, plus mi-temps jusqu'au 14 septembre.

-3 demi-journées en MS.

-2 demi-journées en GS

Bilan positif pour les PS et MS. Beaucoup moins de pleurs que les années précédentes.

Par contre les enseignants de GS ont trouvé que deux demi-journées n'étaient pas suffisantes.

M. Degret remarque que c'est à réfléchir mais qu'une constitution des groupes différente sur deux demi-journées peut aussi être examinée. Par exemple en donnant une priorité aux nouveaux élèves et à leurs parents.

Les enseignants de CP souhaiteraient une rentrée à 9h30.

M. Degret fait remarquer que c'est déjà l'horaire d'arrivée des GS et que cela n'apportera pas forcément plus de calme.

L'ouverture de la calle Murta pour les CP/CE1 permet des sorties plus fluides.

Il y a eu beaucoup de demandes de combinaisons diverses pour les parents dont les enfants ont des sorties différentes.

Les parents d'élèves ont demandé que celles-ci soient exposées à tous le jour de la rentrée. Cependant, les directeurs préfèrent répondre au cas par cas et s'engagent à recevoir tous les parents qui le souhaitent. Ils ont procédé de cette manière cette année et ont traité toutes les demandes.

CE2 : accueil des élèves arrivant en bus car ces élèves changent considérablement

d'environnement à la rentrée.

Les directeurs remercient les parents et celadores volontaires qui ont participé à cet accueil. Il est reconductible l'an prochain sous une autre forme car la plupart des élèves ont été accompagnés ce jour-là par leurs parents.

Ouverture de la calle Murta. Les entrées et sorties sont fluides, et permettent un dégagement de la calle Orensa. Il y a eu beaucoup de demandes des familles pour les fratries. Une solution leur a été proposée à chaque fois.

Mme Connan demande si les situations sont traitées au cas par cas ou si une solution systématique peut être trouvée pour que les parents puissent savoir dès la rentrée comment récupérer leur enfant.

Mr Degret précise le système de sortie actuel et continuera à répondre aux demandes individuellement.

Les réunions de rentrée : M. Van Langhenove indique que les diaporamas étaient peu lisibles à l'auditorium et demande que la taille des textes soit mieux adaptée à ce nouvel environnement.

3) Principaux projets pédagogiques et éducatifs, 2017/2018

-La semaine des lycées français du monde pour valoriser ce que représente le système éducatif français à l'étranger.

La première édition aura lieu du 12 au 19 novembre. Tous les lycées français du monde participent en proposant des événements et des activités éducatives.

-La maternelle à l'honneur avec les QRcode sur le site internet du lycée.

-La grande lessive. Production artistique de grande ampleur, réalisée par tous les élèves du lycée et son personnel, « étendue » dans la cour du lycée le 16 novembre. Thème imposé cette année : « ma vie vue d'ici et d'ailleurs ».

-Une école inclusive : « Etre différent, c'est normal. » Affichages, Vidéos et interventions d'un triathlète porteur d'un handicap, Raul MICO, pour sensibiliser les élèves à la différence.

-Rencontre des élèves avec un auteur de littérature jeunesse

-Edouard Manceau pour les élèves du cycle 1, au mois d'avril

-Andrée Prigent pour les élèves du cycle 2, au mois de mai

-Guy Jimenes pour les élèves du cycle 3

-Projet littérature (langage oral et écrit)

Vivre des aventures : Compréhension de textes littéraires, théâtre, film d'animation

Thème : Monstre et compagnie. micro théâtre, EPS, vidéo, film d'animation à l'aide de tablettes numériques.

-Fallas, Carnaval, Course Longue

-Utilisation du blog Beneylu School par certains enseignants.

Les parents des classes pilotes sont ravis.

Mme HEMMONNET demande si toutes les classes utilisent Beneylu. Mr Valeyre précise que cet outil se développe et que cela dépend des demandes des enseignants. Tous les enseignants peuvent l'utiliser mais ce n'est pas une obligation.

-Voyages scolaires

- Toutes les classes de GS iront à Alborache (2 jours/1 nuit) au mois d'avril.
- Toutes les classes de CP iront à Mas del Boras (3 jours/ 2 nuits) au mois de mai.
- 2 classes de CE1 iront en France dans un centre équestre pendant 6 jours.
- 4 classes de CE2 iront à Castillas de Ranera pendant 3 jours.
- La classe de CM1 E fera une randonnée à vélo pendant 3 jours au mois de mai.
- La classe de CM1 B ira en France pendant 6 jours découvrir le milieu de la montagne.
- Les classes de CM1 A et F feront une classe de voile pendant 5 jours à Burriana.
- Toutes les classes de CM2 sauf une iront faire du ski en France.

Les parents d'élèves du GPI regrettent que cette classe ne parte pas. Les élèves de cette classe se sentent défavorisés et ont le sentiment d'être punis. De plus une programmation par niveau des départs permettrait aux familles de mieux préparer l'aspect financier des séjours en connaissant par avance les niveaux concernés par les voyages.

Les directeurs expliquent qu'une classe de découverte demande beaucoup d'investissement de la part des enseignants et qu'on ne peut contraindre un enseignant à partir. D'autre part, cette classe va effectuer d'autres projets tout au long de l'année. Un bilan du ressenti de ces élèves sera effectué à la fin de l'année scolaire.

Mr Labaille précise que les projets ont évolué pour arriver à 100% d'élèves partants.

M. Van Langhenove demande si une réponse a été apportée concernant la demande de nuitée à l'école pour les PS.

M. Degret répond que c'est impossible car les normes ne le permettent pas. Le Lycée n'étant pas un internat pour enfants d'âge de l'école maternelle, il n'a pas la possibilité réglementaire d'accueillir des élèves pour une nuitée.

4) Livret d'évaluation et conseil école collège

-En maternelle, des nouveaux carnets de suivi seront prêts pour le mois de janvier.
-Pour les cycles 2 et 3, changement de livret. Abandon du logiciel « Cerise » qui a posé trop de problème.

Le livret aura un format numérique. Le nouveau logiciel utilisé sera « Livreval ».
Ces livrets seront consultables à la fin du premier trimestre. Des codes d'accès seront fournis aux parents par les enseignants. M. Valeyre présente le livret aux délégués.

-Conseil école collège

Un conseil de liaison avait déjà démarré il y a deux ans.

Il s'agit d'établir une liaison entre le premier et le second degré, deux fois par an.

Le but est de créer des actions de coopération et une continuité pédagogique entre les deux degrés. Des commissions pourront travailler sur différents thèmes. Le premier conseil aura lieu en janvier.

5) Procédures d'inscriptions

Les procédures seront publiées sur le site du Lycée.

L'ouverture pour les PS et MS se fera à partir du 27 novembre, date limite et commission pour une réponse du lycée début février. Pas de changement sur le calendrier.

Les tarifs augmenteront de 1%. Pas d'augmentation pour la demi-pension ni pour les frais d'inscription, comme cela a été voté au conseil d'établissement de juin 2017.

Mme Connan demande si la procédure reste la même pour la première inscription (avancement des frais et remboursement).

Les directeurs répondent que oui. La charte financière n'a pas changé.

M. Van Langhenove rappelle qu'il y a une exception pour les gens qui sont en attente de bourse.

Pour les autres niveaux les inscriptions sont ouvertes et les dossiers sont traités au cas par cas.

Cette année, il y a eu une commission pour le CP, pour le moment ce système ne sera pas reconduit.

Journée portes ouvertes le 25/11 à 10h.

3 points essentiels : -Bâtiments H-O
-Bibliothèque
-Auditorium

Les élèves de terminale ainsi que des enseignants seront là pour guider la visite.
Le parcours se terminera en salle de permanence.

De nombreux enseignants du second degré seront présents. Les trois laboratoires seront ouverts au public.

Les parents des cours moyens seront invités à visiter le second degré.

6) Point sur les travaux et équipements prévus pour 2017/2018

-La rénovation des tambours a été effectuée par une entreprise sérieuse. Le plan de rénovation devrait se poursuivre.

-Un engagement à remettre les fontaines dans la cour du cycle 3 a été pris et sera tenu.

-Pour le mobilier scolaire, il est prévu d'acheter du matériel adaptable (chaises, tables), réglable en hauteur, pour une classe entière.

-En maternelle (PS et MS), la demande de portes fermant à mi hauteur les toilettes est en cours de réalisation.

L'APA relaie une demande de parents concernant des casiers trop petits et des cartables trop lourds.

Les directeurs répondent qu'il a été convenu, que certains livres peuvent être laissés en classe sur des étagères pour éviter une surcharge du casier ou du cartable.

Ils rappellent que les élèves ne doivent pas rentrer avec des cartables lourds, car ils sont censés avoir peu de devoirs.

Ils demandent à ce que parents et enseignants responsabilisent également les élèves dans leur organisation et leur gestion du matériel.

Mme Sauvin précise que les élèves apportent trop d'objets de chez eux et que les familles doivent travailler cet aspect de la scolarité.

7) Questions diverses

- Question de l'APA

Quelle Liaison GS/CP ?

Le lien se fait déjà par les programmes, programmations, évaluations et bilans de fin de cycle, documents divers transmis entre les enseignants (PAI, PPRE, PAP, PPS).

Réunions au moment du passage en fin d'année. Concertation en début d'année pour informations plus précises.

Présentation des CP en début d'année, réunions plénières et particulières.

La proximité géographique et pédagogique facilite cette liaison et des projets inter-niveaux sont réalisés.

Souvent les enseignants de CP sont connus des GS. En effet, ils sont amenés à se

croiser quasi quotidiennement dans la cour de récréation.

Demande d'achat des manuels par le lycée : cette opération est financièrement impossible.

Effectifs :

L'assertion « il y a 28 élèves en PS » est erronée.

Les effectifs de classes ne peuvent pas se prévoir à ce stade de l'année.

Le nombre d'inscriptions de nouveaux élèves n'est pas prévisible Les doubles niveaux ne sont pas prévisibles à cette date. (Plutôt en mai) La structure sera validée par la zone.

-Le calendrier scolaire ne peut pas être réalisé longtemps à l'avance. Beaucoup de contraintes administratives ralentissent le processus de réalisation.

- Les directeurs souhaiteraient réduire le nombre de jours de congés pour Fallas pour éviter trop de coupures nuisibles à l'apprentissage des élèves.

Mme Connan demande s'il y aura une commission de réflexion avec des parents associés pour cette question.

Les directeurs répondent que le conseil d'école sera force de proposition.

-Pas de réponse précise quant aux **restrictions budgétaires**. L'établissement est soumis aux injonctions du gouvernement français.

-Désinsectisation.

Attention à trois risques :

-Désinsectiser pour rien car la source est hors LFV (moustiques dans Paterna)

-Désinsectiser en sélectionnant des variétés résistantes.

-Créer des intoxications ou des allergies auprès des élèves et du personnel.

Seulement en été et surtout pas plus d'une fois au risque d'intoxiquer les élèves et le personnel.

Prévention : -les poux :

Prévention :

Eviter les échanges de vêtements, vérifier quotidiennement la tête de vos enfants.

Effectuer rapidement des soins si besoin.

Astuce : appliquer de temps en temps des produits anti-poux français, anglais ou autres, les poux espagnols ne sont pas habitués.

Contre les poux, la désinsectisation est faite en été.

Les moustiques :

En prévention dans le lycée : vider tout récipient contenant de l'eau. Ne pas laisser d'eau stagnante.

Différents moyens seront étudiés : des nichoirs pour des oiseaux insectivores et/ou des pièges à phéromones par exemple.

-Hygiène aux toilettes. Un rappel des règles d'hygiène a été fait dans toutes les classes et sera fait régulièrement.

-Le harcèlement

Des médiateurs parmi les élèves de cycle 3 ont été désignés.

Les parents décelant un cas de harcèlement doivent alerter l'établissement.

Il leur sera demandé de ne pas interférer avec les autres familles et élèves.

Une personne extérieure à la classe se chargera d'intervenir.

Les directeurs se doivent d'écouter tous les protagonistes pour comprendre (principe du « contradictoire »).

Les parents des enfants concernés seront informés une fois par semaine.

Pause méridienne.

Réponse des directeurs.

La question de la coordination des horaires entre élémentaire et collège sera portée au Conseil d'Etablissement. 300 places pour 1400 élèves.

Les mesures de contrôle sont prises pour que tous les enfants puissent manger correctement.

La question nous arrivant la veille du conseil d'école, il ne nous a pas été possible de vérifier tout récemment les conditions que nous avons trouvées convenables en première période.

Élèves « primo ».

Les directeurs déclarent qu'ils sont désolés car l'information est mal passée suite à un souci dans la liste de diffusion du groupe de parents « primo ».

Quelques parents concernés n'ont pu assister à la réunion organisée par Mme Sandra Parreno, professeur d'espagnol. Ils sont appelés à joindre M. Valeyre.

Le handicap à l'école.

Les élèves à besoin particulier sont accueillis et inclus d'abord dans les classes dont les enseignants sont volontaires. Aucun enseignant n'est formé au diagnostic de la dyslexie qui relève strictement d'équipes médico-psychologiques. L'identification des signaux d'alerte relève des compétences de tous les enseignants, formés spécifiquement ou pas.

Mme Lopez fait remarquer que certains enseignants du lycée ont eu une formation sur la dyslexie il y a quelques années.

A la demande des équipes enseignantes et de leurs directeurs, la zone ibérique de l'AEFE propose une formation à l'inclusion des élèves à besoins particuliers. Cette année, deux enseignants en bénéficieront.

*L'ordre du jour est épuisé, séance levée à 19h30.
Annexe 1, questions diverses formulées par l'APA
Annexe 2 questions diverses formulées par le GPI*

Les secrétaires de séances

Mme TRAORÉ

Mme SAUVIN

M. VALEYRE