

# RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA

CONSTITUIDO POR:

**Directores LFV**  
**Profesores LFV**  
**Representantes APA**  
**Representantes ALI-GPI**



El nuevo director se presenta. La nueva directora del ciclo 1 se presenta. Todos se nombran a sí mismos para presentarse.

## **1- Instalación del Consejo Escolar - adopción del acta del Consejo Escolar de 14 de junio de 2021**

Los nombres deben ser reemplazados por la posición o agrupación de la persona, y "otros asuntos" pasan a llamarse preguntas GPI. Acta aprobada.

## **2- Evaluación del inicio del curso escolar, volumen de alumnos y medidas sanitarias.**

Resultados positivos, mismo protocolo que el año anterior.

Cambios en las medidas sanitarias: ya no hay grupos burbuja por clases en el recreo sino grupos burbuja por cursos. Se han hecho algunos ajustes para salidas y entradas. El uso de la mascarilla es obligatorio a partir de CP.

Posibilidad de quitar la mascarilla en educación física en exteriores para profesores y alumnos muy pronto.

Personal:

6 TPS, 75 PS, 104 MS, 118 GS, 118 CP, 116 CE1, 123 CE2, 143 CM1, 159 CM2, por lo que 303 estudiantes en infantil, y 159 en elemental. 1983 estudiantes en total en el LFVAL.

1 TPS/PS - 2 PS - 2 PS/MS - 3 MS - 5 GS - 5 CP - 1 CP/CE1 - 4 CE1 - 1 CE1/CE2 - 4 CE2 - 1 CE2/CM1 - 5 CM1 - 1 CM1/CM2 - 6 CM2

41 clases, una menos que el año pasado.

Todavía estamos en la estructura covid, es decir, 25 estudiantes por clase.

# RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA

Entradas:

106 nuevos alumnos en infantil y 61 en primaria, esto permitió compensar un poco la falta de matrículas en algunos niveles el año pasado.

Durante el verano, 36 nuevas bajas y 23 cancelaciones de matrícula, por lo que es muy complicado programar el inicio del curso escolar en junio.

**APA:** ¿Se conocen las principales razones?

Respuesta: implicaciones profesionales, covid...

### **3- Reglamento interno de la escuela primaria**

El Director presentó las diversas enmiendas.

**APA:** En el artículo 3, ¿por qué especificar las clases de español?

R: Simplemente porque esa es la diferencia con Francia.

**APA:** Artículo 5, también recibimos alumnos con 2 años.

R: Sí, pero es un experimento, y la escolarización no es obligatoria, la normativa se adapta a la nueva ley.

**APA:** A haberse eliminado el cuaderno de correspondencia, solicitamos establecer claramente el modo de comunicación con los padres en el reglamento.

R: Hecho

Se suprime el artículo sobre mochilas con ruedas, se especificará en la lista de material escolar la posibilidad según si el aula esté en planta baja o subiendo escaleras, etc...

Enmiendas aprobadas por unanimidad.

# RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA

## 4- Principales proyectos pedagógicos y educativos 2021/2022

Las salidas y viajes vuelven a estar autorizados y, por lo tanto, son posibles, de acuerdo con las condiciones sanitarias. Los maestros ya los están organizando.

-Comité ecológico muy activo, que propone acciones, actividades sobre reciclaje, recogida de basura y clasificación, primero dentro del Liceo, y más adelante en el exterior.

Proyecto meriendas con 0 residuos y meriendas saludables.

Proyecto visita de autores, pero siguen siendo cautelosos porque el año pasado varias visitas fueron canceladas.

Proyectos en torno a la huerta.

Acciones en torno a la educación artística y cultural, educación vial, acciones sobre el deporte y la ciencia.

-Salidas previstas:

PS/MS – salida al Centro de Educación Ambiental de la CV (Puerto de Sagunto)

CP – salida en patines y salida al Centro de Educación Ambiental de la CV (Puerto de Sagunto)

CE1 – salida a la Fundación Bancaja

CE2 – salida a la sierra Calderona

CM1 – visita a una fábrica de arroz y museo de prehistoria

CM2 – salida al Centro de Educación Ambiental de la CV (Puerto de Sagunto)

-Viajes escolares (en proceso de organización)

CM2 prevé una estancia en Garenne en Francia alrededor de la primavera (todas las clases)

Clase de vela CM1 en Burriana (3 clases)

CE1 2 clases considerando un proyecto de estancia en Francia

**APA:** ¿Significa esto que hay una recuperación de la motivación por parte de los docentes?

Maestra: sí, el año pasado fue muy triste, las salidas son psicológicamente beneficiosas para todos.

El **APA** fomenta las salidas.

# RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA

-Proyectos BCD:

Desde PS hasta CP hay talleres que se hacen en clase, y hay préstamos de libros a la clase. CE1 a CM 2 préstamo de libros para casa, por franjas, cada semana. El acceso para los padres aún no está permitido.

**APA:** ¿Pueden los alumnos acudir durante el recreo?

R: En estudio con las bibliotecarias.

**APA:** ¿Qué pasa con las cajas de libros que están en el patio?

R: Va a volver poco a poco.

GPI: préstamos, ¿por qué no para alumnos de CP?

R: La iniciación a la literatura comienza en PS y continúa hasta CP, las bandejas de libros están disponibles en las clases, por lo que la inmersión en la lectura no es un problema. En cuanto al préstamo individual no es posible por el momento en términos de organización.

-Protocolos EBEP: funcionamiento - a principios de año todos los profesores tienen una reunión con los directores y la psicólogo del centro, donde hablan de todos los alumnos EBEP y de las medidas a poner en marcha, a saber, diferenciación en clase, apoyo que puede ser dirigido por otro profesor diferente al de la clase, apoyo en protocolos establecidos (PAI, PAP, PRE, PPS...) Luego todo pone en marcha tras una reunión de la familia con el equipo educativo (director, profesores y si es necesario la psicóloga y colaboradores externos) y se mantiene durante todo el año. Los protocolos se utilizan para que al año siguiente haya una transmisión al nuevo equipo educativo, también hay una transmisión que se hace de un maestro a otro, incluida en la transición de primaria a secundaria.

**APA:** Según el Sr. Trintignac, referente de discapacidad en la AEFÉ, ahora se recomienda encarecidamente que las escuelas secundarias francesas en el extranjero tengan una comisión escolar inclusiva que reúna a todos los miembros de la comunidad escolar, incluidos los padres. ¿Cuándo está previsto instalarla en el Liceo?

R: No hay comisión por el momento, la escuela no está en incumplimiento del seguimiento con estos estudiantes. Pero lo pensaremos eventualmente.

# RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA

-Célula de acoso: en la web de la escuela secundaria hay una plataforma para denunciar el acoso que está activa, hay una comisión llamada "clima escolar", hay una célula que se define cada año, la composición de esta célula debe redefinirse este año.

Las modalidades de tratamiento de una situación: seguir el protocolo oficial de la educación nacional, los docentes están muy atentos a estos hechos, pero también a las señales débiles que conducen a una situación de acoso. El trabajo de prevención es importante para no llegar a una situación de acoso. Este es un punto que se abordará en el consejo de ciclo para incidir en estas señales débiles en diferentes momentos del día de un niño.

**APA:** ¿el protocolo se centra más en la prevención o se activa en un caso probado?

R: El interés es tratar los casos antes de que ocurran, pero sí, cuando se da un caso se activa el protocolo. Pero trabajamos en equipo para evitarlo.

**APA:** ¿Habrà formación sobre este tema?

R: Es un objeto de trabajo en las juntas de ciclo, y si deciden que sí, lo habrá. Necesidad de trabajar en equipo.

## **5- Jornada de puertas abiertas y procedimiento de inscripción para el inicio del curso escolar 2022/2023**

Fecha prevista: el 27 de noviembre.

Gracias a los representantes de los padres por su participación en este día. La organización está en marcha con la dirección.

**APA:** al volver a la modalidad presencial, ¿estarán presentes los alumnos de 1ère y Terminale para hacer de guías? Porque es algo que tiene un impacto positivo en los padres visitantes.

R: Sí, no solo para guiar, sino también en actividades (clases de idiomas, clases experimentales...)

GPI: ¿Han en contactado con la asociación de antiguos alumnos?

R: Todavía no han respondido.

La preinscripción estará abierta el lunes siguiente a la jornada de puertas abiertas.

# RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA

## 6- Proyectos de inversión

Trabajos en el centro durante el verano, especialmente en la zona de infantil (mucho trabajo de pintura)

Inversión en mobiliario en aulas flexibles.

Digital: sustitución de proyectores, ordenadores.

Se va a realizar la redacción de un proyecto inmobiliario que debe definir la estrategia del centro en la inversión inmobiliaria a largo plazo.

El año pasado se realizó un diagnóstico de las instalaciones. A la espera de un retorno de la agencia para ver cómo se tendrá en cuenta esto, deberíamos llegar al esquema de un verdadero proyecto de planificación.

GPI: Desde el año pasado no hemos tenido retorno sobre este diagnóstico.

R: Todavía se está retocando, cuando se tenga se lo presentaremos.

## 7- Comedor escolar

Nada que señalar

## 8- Otras cuestiones

**APA:** Sobre el apoyo psicológico de los estudiantes: ¿cómo pueden los estudiantes de LFVAL beneficiarse del protocolo psicológico para niños / adolescentes establecido por el Ministerio de Salud francés?

R: Es un protocolo para niños propuesto por el Ministerio de Salud y no por el Ministerio de Educación, por tanto no se refiere a alumnos sino a niños, por lo que no podemos ponerlo en marcha aquí.

**APA:** ¿Qué medidas se han puesto en marcha tras el accidente de un alumno de CM1 durante una clase de deportes y la seguridad de las instalaciones del centro?

R: Es cierto que en el centro siempre habrá puntos que pueden dar lugar a accidentes, el prefabricado en cuestión ha sido retirado del patio de recreo.

# RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA

**APA:** comunicación desde el correo electrónico de los niños con sus padres. El tema quedó sobre la mesa durante el último consejo.

R: Preguntaremos al departamento de informática.

**APA:** Tras los anuncios hechos en el último consejo escolar el año pasado, ¿se siguen considerando los certificados de idiomas al final de la escuela primaria? ¿Se pondrán en marcha?

R: Sí, todavía está en reflexión, hay que ver cómo configurarlo, el precio, los niveles... es importante que los alumnos puedan tener estos certificados de mitad de período.

**APA:** ¿Qué pasa con el inglés?

R: En la escuela primaria solo en francés, porque somos una escuela francesa.

**APA:** Con respecto al problema de la reutilización de libros de texto con código asociado para la versión en línea, problema que el APA ya señaló a principios curso, ¿ha habido algún contacto con las editoriales implicadas para encontrar una solución? ¿Cómo resolver el problema de los alumnos que reutilizan un libro si no tienen acceso al servicio en línea?

R: Se ha hecho, pero las editoriales no tienen interés en proporcionar un nuevo código.

Una maestra: Es posible comprar el código.

**APA:** Tal vez deberíamos considerar poner una advertencia en la lista de libros para el curso siguiente advirtiendo a aquellos que reutilizan libros.

**APA:** En cuanto al nivel de comunicación entre clase y padres, ¿qué herramientas se ponen en marcha: blog, cuaderno de vida? ¿Se implementan en todas las clases? ¿Habrá citas individuales con todos los padres durante el año para garantizar el seguimiento del alumno?

R: El año pasado era casi obligatorio en vista de la situación, pero en la comunicación hay libertad de elección para los profesores.

Sí, todos los maestros tendrán una reunión con los padres durante el año.

# RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA

**APA:** Poner los comentarios de las evaluaciones en español para familias no francófonas.

**R:** Requiere esfuerzo, y los maestros lo hacen. Si hay una necesidad de acompañamiento, se proporciona. Pero no es una obligación para los maestros traducir los comentarios.

**Maestra:** si los padres vienen a hablar con nosotros y nos lo solicitan, por supuesto que podemos traducir, estamos dispuestos a hacerlo.

**GPI:** tráfico alrededor del Liceo y horarios.

**R:** En términos de adecuación de la vía, no es muy optimista. Está prevista una reunión con el nuevo Comisario de Policía.

**GPI:** meriendas con fruta para infantil.

**Maestra:** Hemos tratado este punto entre nosotros, por el covid es complicado, otro punto negativo es el hecho de que no son los padres e hijos los que lo preparan juntos, finalmente, perdemos mucho tiempo en el baño para lavar las manos y la higiene, por lo que tenemos menos tiempo para el resto de cosas.

**APA:** estamos hablando de la reutilización de frutas no consumidas la víspera y que Colevisa prepararía para los más pequeños.

**R:** Esto es algo que podemos considerar, en cualquier caso es necesario trabajar de manera conjunta. Dicho esto, el tema de una merienda preparada por Colevisa, tenemos que pensarlo porque tampoco sería gratis.

El tema se tratará mañana (10 de noviembre) en la comisión de menús.

**GPI:** ¿Cuándo podrán los padres volver al comedor escolar?

**R:** Cuando puedan volver a BCD, no vamos a abrir todo a la vez.

**GPI:** nos gustaría conocer las normas que se aplican en cuanto a la difusión de resúmenes o borradores de actas de los diferentes Consejos antes de que sean aprobados

**R:** Las actas oficiales se aprueban en la reunión siguiente. Pero no voy a impedir que nadie, cuando salga de aquí, comunique información a quien quiera conocerla.



# RESUMEN CONSEJO DE ESCUELA

## **9- Otras preguntas del APA que fueron respondidas durante el Consejo.**

¿Cuáles son las condiciones actuales para el libre acceso a la BCD para préstamos individuales de libros?

¿Qué medidas ha adoptado el centro para cumplir la ley y, en particular, con respecto al nombramiento de un coordinador de bienestar y las funciones que deben desempeñarse? ¿Existen protocolos claros para el acoso escolar, y son conocidos por todos los miembros de la comunidad escolar y se aplican adecuadamente?