

Guía para Novatos en Secundaria



Una iniciativa del APAE

SEPT. 2026

AP LYCÉE FRANÇAIS
ae INTERNATIONAL
VALENCIA

4 *Le lycée français de Valencia:*

- 5 Plano y acceso
- 6 Calendario
- 7 Transporte
- 8 Semainas blancas

9 *Secundaria*

- 10 Los Interlocutores
- 12 Accesos y Horarios
- 13 Los Edificios
- 16 El Comedor
- 17 L'association Sportive
- 18 El CDI
- 20 La Vie Scolaire
- 22 ¿Qué hacer si?
- 23 El Reglamento
- 25 Aparatos conectados
- 26 Le carnet de Bord
- 27 Pronote

29 *El Collège*

- 30 Zonas de Reagrupamiento
- 31 Los Casilleros
- 32 Ayuda con los deberes
- 33 Los Regimes de Salidas

34 *El lycée*

- 35 Programa ADN-AEFE
- 36 La llegada a Seconde
- 37 Le BFI (Bac Fr International)
- 40 Première
- 42 Terminales
- 44 Acceso a la Universidad Española

Indice



45 *L'APAE du Lycée Français de Valencia*

- 45 ¿Cómo funciona?
- 49 Comisión Extraescolares
- 50 Comisión Universidad
- 51 Comisión Transporte
- 53 Comisión EBEP
- 54 Comisión Clima Escolar
- 55 Comisión Información
- 56 Comisión Bienvenida
- 57 Comisión Comedor y Sostenibilidad
- 58 Servicios ofertados

59 *Preguntas frecuentes del Liceo*

64 *Otras informaciones prácticas*

- 65 Los libros de texto
- 66 Salud
- 67 Equivalencias de clases

Sommaire



El liceo francés de Valencia:

Informaciones prácticas

Guía para novatos en secundaria



Plano y entradas



1 **Acceso principal** (Loge)

2 **Edi B**

3 **Edi. A**

4 **Vie Scolaire**

5 **Despacho APAe**

6 **Enfermería**

7 **Comedor**

8 **Auditorio**

9 **Dirección (Edi. H)**

10 **Puerta central**

Calendario



**LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL**
DE VALENCIA

2026 - 27

Septembre							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

Octobre							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

Novembre							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30						

Décembre							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

Janvier							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
53					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Février							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Mars							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

Avril							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

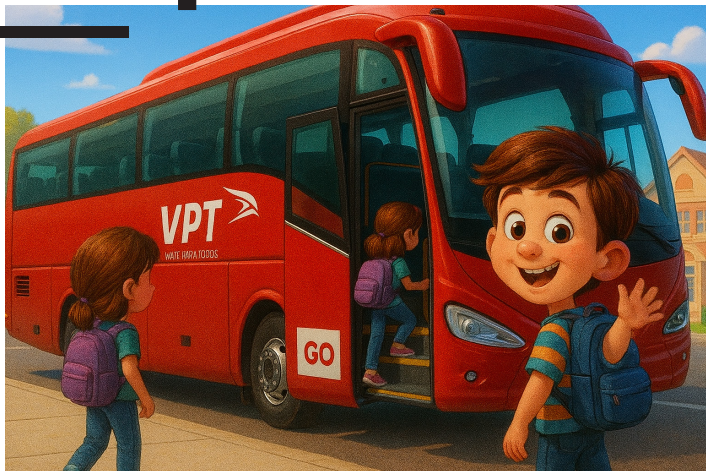
Mai							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
17						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

Juin							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

La mejor opción para disponer siempre de un calendario actualizado es la web del Liceo, en este link podréis visualizarlo.

[Calendario](#)

Transporte



La APAe gestiona el servicio de transporte escolar para los alumnos del Liceo francés de Valencia. Nuestro objetivo es aportar un servicio de calidad y confianza a las familias.

El **coste** del transporte es **ANUAL** pero la asociación permite una facilidad de pago de manera fraccionada en 10 veces, coincidiendo con los meses de apertura de la escuela.

Ofrecemos 19 rutas todos los días desde las poblaciones al sur de Valencia (Torrent, Massanassa, etc..) hasta el norte (Llíria, Bétera,...) y transportamos más de 950 alumnos a diario.

Existen 2 rutas identificadas con Letras para las salidas a las 18:00 de los lycéens

Puedes consultar las listas de las paradas y sus horarios en nuestra página [web](#).

En caso de dudas, se pueden plantear al despacho, por telefono o por [mail](#).

Semanas blancas



¿Qué es una “semana blanca”?

Esa es la manera coloquial de denominar a las “vacances du demi trimestre”, que son periodos vacacionales situados aproximadamente a mitad de cada uno de los trimestres del curso en la educación francesa y cuya justificación es pedagógica, dado que se considera que se trata de descansos necesarios para los alumnos/as. En contra de lo que se suele pensar, no suponen una pérdida de días lectivos, puesto que el Liceo los compensa con otras fechas en que los colegios españoles permanecen cerrados.

¿Qué se puede hacer con los niños/as en las “semanas blancas”?

Dado que los padres de los alumnos del Liceo no tienen los mismos días de vacaciones que sus hijos, con las perturbaciones que esto conlleva, el APAE organiza campus con actividades que cubren este período para ciertos niveles hasta 4^{ème}. Otras empresas fuera del APAE y de la escuela también ofrecen actividades en esas fechas.

La Secundaria

El nivel secundario en el sistema educativo francés se divide en dos ciclos principales: el collège y el lycée. El collège corresponde a los primeros cuatro años de la educación secundaria y acoge a los estudiantes de 6ème a 3ème, generalmente con edades comprendidas entre 11 y 15 años. Esta etapa marca la transición entre la escuela primaria y los estudios más especializados. El programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida en materias generales como las matemáticas, el francés, la historia-geografía, las ciencias y los idiomas extranjeros.

Después del collège, los estudiantes ingresan al lycée, que cubre los tres últimos años de la educación secundaria: la Seconde, la Première y la Terminale. El lycée prepara a los estudiantes para los exámenes del Baccalauréat, que marcan el fin de la educación secundaria y abren las puertas a la educación superior o al mundo profesional. En esta etapa, los estudiantes comienzan a especializarse eligiendo una especialidad, ya sea general, tecnológica o profesional, en función de sus intereses y aspiraciones futuras.

En esta sección de la guía, exploraremos los aspectos clave que conciernen tanto al collège como al lycée. Abordaremos las transiciones importantes, las opciones de orientación, así como las particularidades del sistema educativo francés que afectan a ambos ciclos. Ya sea que usted sea padre de un alumno que ingresa en 6ème o en Terminale, esta información le ayudará a comprender mejor los desafíos de la secundaria.

El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

Los Interlocutores



En el Lycée Français de Valencia, los interlocutores desempeñan un papel fundamental en la vida escolar de los alumnos y en el apoyo a las familias. Conocer a los responsables y sus funciones permite garantizar una comunicación eficaz y resolver cualquier situación que pueda surgir durante el año escolar. A continuación, se presenta una lista detallada de los principales contactos que estarán disponibles para los alumnos y los padres.

Interlocutores Claves:

El Director (M. ZATAR): Responsable máximo del Lycée, dirige y organiza todas las actividades escolares.

El Subdirector (M. DZIKI): Asiste al director en la gestión diaria, especialmente en la organización de los horarios.

El Secretario General (M. RATOULY): Gestiona las finanzas y la organización del comedor, asistido por las Sras. VERDES, GUI, BOREY, y MC CORMACK.

Consejeros Principales de Educación (CPE): Sra. RAGAZZACCI para el Collège y Sra. PRIETO para el Lycée, responsables de la Vida Escolar, supervisan la disciplina y la seguridad.

Los Celadores: Vigilan a los alumnos fuera de las clases, en el comedor y en la sala de estudio. El equipo está compuesto por: Anais, Clémence, Cyril, Emilie, Fatima, Guadalupe, Isaac, Lola, Maria-Josée, Marie-Lou, Miguel, Sana, Sandrine, Sterenn, Victor, Virginie, y Yolande.

El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

Los Interlocutores

La Directora de Estudios Españoles (Sra. GUEVARA, asistida por la Sra. BERTO): Orienta sobre el sistema educativo español.

Los Profesores: Enseñan las materias según el programa de estudios, incluyendo francés, matemáticas, historia, geografía, inglés, ciencias, educación física, arte, música, lengua y literatura.

Los Profesores Documentalistas (Sra. PERETO y Sra. FERMENT): Gestionan el CDI y apoyan las actividades pedagógicas.

El Profesor Principal: Supervisa una clase durante el año escolar, organiza la "Vida de Clase" y ofrece un apoyo individualizado.

Las Enfermeras (Murielle y Aurélie): Atienden a los alumnos en caso de necesidad y realizan acciones de prevención.

La Psicóloga (Sra. KACZMARCZYK): Ofrece apoyo psicológico a los alumnos, padres y profesores.

Las Secretarías de Dirección y Escolaridad (Sra. ANDRES y Sra. BEYOU): Gestionan las tareas administrativas.

El Personal de Restauración y Mantenimiento: Preparan las comidas, mantienen la escuela y se encargan de la recepción en "la loge". Responsables: Sra. MEIS y Sra. TEBAR COLL.

El Personal de Mantenimiento Informático (Sra. DHUEZ y Sr. HENRIC-COLL): Aseguran el mantenimiento del sistema informático del Lycée.

Es esencial que las familias mantengan una comunicación fluida con estos interlocutores para resolver cualquier duda o problema que pueda surgir durante el año. Para ponerse en contacto con ellos, pueden utilizar los canales disponibles en el sitio web del Lycée y en la plataforma Pronote, donde encontrarán toda la información y las herramientas necesarias para una interacción eficaz.

Acceso y Horarios

Horaires de cours

Sonnerie de montée en cours : 8h50

Séquence 1 08h55 – 09h50

Séquence 2 09h55 – 10h50

Récréation de 10h50 jusqu'à 11h05

Séquence 3 11h05 – 12h00

Séquence 4 12h05 - 13h00 (Fin des cours du matin)

Séquence 5 13h05 - 14h00

Séquence 6 14h00 - 14h55

Séquence 7 15h00 - 15h55

Récréation de 15h55-16h05

Séquence 8 16h05 – 17h00

Séquence 9 17h05 - 18h00 (Fin des cours de l'après-midi)

Ouverture et fermeture des portes du lycée

8h30 – 9h10

9h50 – 10h00

10h45 – 11h10

12h00 -14h05

14h55 – 15h05

15h50 – 16h10

17h00 – 17h10

El acceso y los horarios del Lycée Français de Valencia son elementos esenciales para asegurar una organización diaria fluida y el respeto a las normas del establecimiento.

RECORDATORIO: A su llegada, los estudiantes de secundaria que utilizan el transporte escolar ingresan directamente al establecimiento.

A la salida, todos los alumnos que utilizan el transporte escolar suben directamente a los autobuses.

Acceso al Lycée:

La entrada principal del lycée está abierta desde las 8:30.

Un celador está presente durante todo el día para garantizar la seguridad de los alumnos y el buen desarrollo de las entradas y salidas.

Todos los alumnos deben presentar su carnet de bord cuando salgan del establecimiento.

El portal central:

Es utilizado por los alumnos que llegan en autobús escolar, en coche o a pie.

El portal de la loge:

Fuera del horario de apertura de las puertas, no se permitirá el acceso al lycée.

Horarios Escolares:

Las clases comienzan a las 8:30 y generalmente terminan a las 17:00, con variaciones según el nivel. Es esencial que los alumnos lleguen a tiempo para evitar cualquier interrupción de las clases y respetar el horario establecido.

Se anima a las familias a consultar regularmente los horarios específicos de cada nivel, que están disponibles en el sitio web del lycée y en Pronote.

Los Edificios



El Lycée Français de Valencia está compuesto por varios edificios, cada uno diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los alumnos y del personal. Conocer la disposición de las instalaciones permite a los alumnos desplazarse fácilmente y acceder rápidamente a sus aulas, laboratorios y otras instalaciones.

Es necesario respetar un sentido de circulación y utilizar la escalera correcta para evitar aglomeraciones.

La escalera H1 permite acceder a las siguientes salas:

- 1er piso H: 100-101-102-103-104-106
- 2º piso H: 201-202-203-204-206
- 3er piso: oficinas de la Administración
- 4º piso H: 400-401-402

La escalera H2 permite acceder a las siguientes salas:

- 1er piso H: 105-107-108-110-112
- 2º piso H: 205-207-208-210-212

La escalera H3 permite acceder a las siguientes salas:

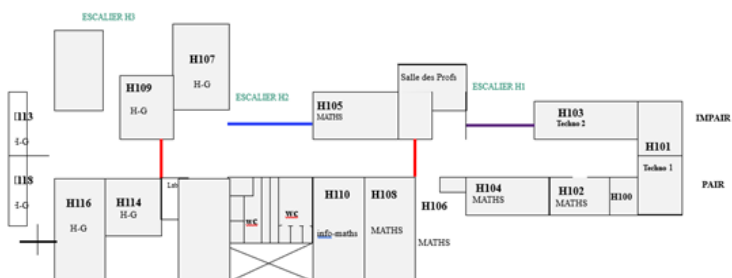
- 1er piso H: 109-111-113-114-116-118
- 2º piso H: 209-214-216

El edificio A:

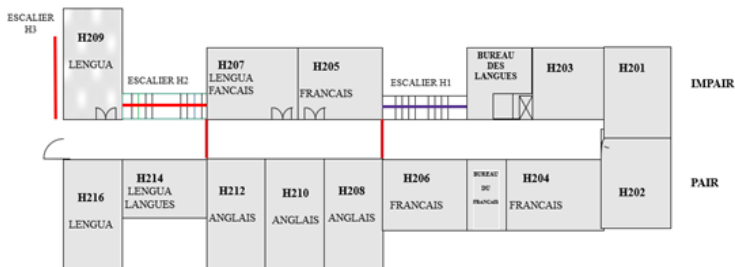
Es el edificio donde se encuentran los laboratorios de ciencias.

Los Edificios

PLAN DES SALLES DU BATIMENT H
1er étage



PLAN DES SALLES DU BATIMENT H
2ème étage



Los Edificios



A	1^{er} étage Salles de matériel et de travail de sciences Rez-de-Chaussée Centre de Documentation et d'Information (C.D.I.) Salle multimédia Salles du cycle 3 de l'école primaire	H1	4^e étage Salles du 2d degré Direction et secrétariat des études espagnoles 3^{ème} étage Proviseur Proviseur Adjoint Directeur administratif et financier Secrétariat Services financiers 2^{ème} étage Salles de matériel et de travail de langues et de français 1^{er} étage Salle des professeurs Salles de matériel et de travail de technologie, de mathématiques et d'histoire-géographie Salles d'informatique du 2d degré Rez-de-Chaussée Conseillers Principaux d'Education Lycée et Collège Bureau Vie Scolaire Salle d'études
B	Etages Salles du cycle 3 de l'école primaire Rez-de-Chaussée : Salles du cycle 3 de l'école primaire Direction et secrétariat du cycle 3 de l'école primaire Gymnase Foyer		H2 2^{ème} étage Salles du 2d degré 1^{er} étage Salles du 2d degré Rez-de-Chaussée Classes de PS - MS Salle à manger des PS-MS Salle de motricité et de repos
C1	Rez-de-Chaussée - ACCUEIL Direction et secrétariat des cycles 1 et 2 de l'école primaire Service informatique BCD - Infirmerie Accueil - Parloirs Bureau des associations Reprographie (enseignants) 1^{er} étage Classes de CP		
C2	1^{er} et 2^{ème} étages Classes de GS, de CPG et de CE1 Salle de motricité Bureau de la psychologue		
C3	Rez-de-Chaussée Salle à manger Cafétéria		
C4	Auditorium Salles de matériel et de travail de musique et arts plastiques Atelier de maintenance		

El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

Comedor



El Lycée Français de Valencia dispone de una cantina gestionada por la empresa Colevisa.

Puede consultar a la APAe para cualquier problema relacionado con la restauración a través del correo comedor@apaliceovalencia.com, y nosotros les haremos llegar sus dudas o les ayudaremos a resolverlas.

Cada mes, el menú del mes en curso se publica en la web, junto con las alternativas para la cena, con el fin de ofrecer a las familias el equilibrio nutricional deseado.

Comedor Escolar:

La organización de la cantina está estructurada en función de los horarios de clase de los alumnos. Los alumnos acceden al comedor ya sea por la puerta superior o por la puerta inferior, según su clase. Es imperativo que los alumnos respeten el horario de acceso que se muestra en el patio para evitar cualquier desorden.

La cantina ofrece un menú variado que respeta las recomendaciones nutricionales para los niños en edad escolar.

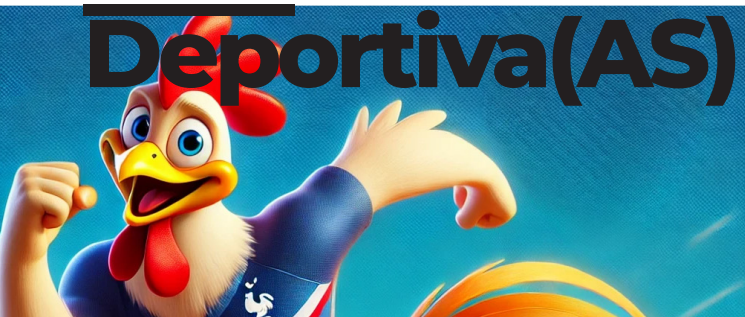
Dietas Alimentarias Específicas

Para los alumnos con alergias alimentarias o necesidades dietéticas particulares, se ofrece un “menú de dieta”. Es importante que los padres informen de estas necesidades al comienzo del año escolar.

Los alumnos afectados deben recoger su ticket de dieta cada mañana durante el recreo (entre las 10:50 y las 11:05) con Fani, para poder recibir la comida adaptada a sus necesidades.

El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

La Asociación Deportiva(AS)



La Asociación Deportiva del Lycée Français de Valencia ofrece a los alumnos del Collège y del Lycée un conjunto de actividades deportivas que complementan las clases obligatorias de Educación Física y Deportiva (EPS). Estas actividades permiten a los alumnos participar en competiciones inter-escolares o federadas y, en el caso de la danza, presentar un espectáculo artístico al final del año.

Las actividades están supervisadas y dirigidas por los profesores de EPS del centro. A continuación, se presenta un resumen de las principales actividades ofrecidas:

Atletismo (Supervisado por el Sr. PEÑARRUBIA):

Entrenamientos durante la semana de 17:00 a 19:00 según las categorías de edad o en una tarde libre. Algunas competiciones se llevan a cabo los fines de semana.

Vóley-playa (Supervisado por la Sra. CARAYON):

Entrenamientos durante la pausa del mediodía según las categorías de edad o en una tarde libre. Un sábado por la mañana al mes, se realiza un entrenamiento en la playa de la Malvarrosa. Las competiciones tienen lugar en primavera.

Multi-actividades (Supervisado por el Sr. SAIZ):

Esta actividad ofrece una variedad de deportes. Los entrenamientos se llevan a cabo durante la pausa del mediodía según las categorías de edad o en una tarde libre. También se organizan competiciones algunos fines de semana.

Rugby (Supervisado por el Sr. PEREZ):

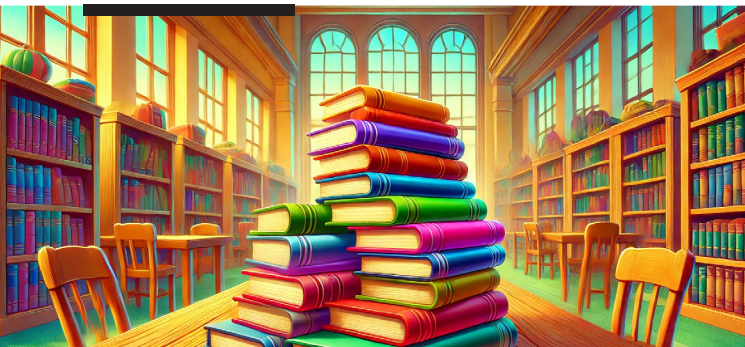
Entrenamientos en el LFV o en 4 Carreres según las categorías, con partidos organizados los fines de semana. Esta actividad se realiza en colaboración con el club de rugby de Valencia.

Organización e Inscripciones:

Los alumnos interesados deben inscribirse al comienzo del año escolar. Los horarios de los entrenamientos y las competiciones son comunicados por los profesores responsables. Se recomienda inscribirse rápidamente, ya que algunas actividades pueden tener un número limitado de plazas.

La Asociación Deportiva desempeña un papel esencial en el desarrollo físico y social de los alumnos. Les ofrece oportunidades para entrenar, participar en competiciones y formar parte de un equipo, fomentando el espíritu de equipo y la integración.

El CDI



El Centro de Documentación e Información (CDI) es un espacio de recursos a disposición de los alumnos y profesores. Su funcionamiento es similar al de la BCD (biblioteca de la escuela primaria). Es un lugar donde los alumnos pueden acceder a documentos para sus investigaciones, así como disfrutar de un entorno tranquilo para la lectura.

Horarios del CDI:

El CDI está abierto según el siguiente horario:

- Lunes a Jueves: 9:00 – 18:00
- Viernes: 9:00 – 17:00

Normas de Funcionamiento:

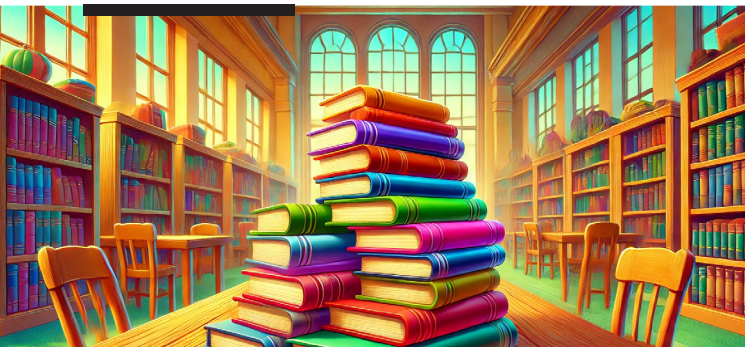
Para asegurar un buen uso del CDI, es importante que los alumnos respeten ciertas normas:

- No hablar demasiado alto: El CDI es un espacio para la investigación documental y la lectura.
- Dejar las mochilas en los casilleros: Antes de entrar al CDI, los alumnos deben dejar sus mochilas en los casilleros previstos para ello.

Servicios Ofrecidos en el CDI:

- Préstamo de documentos: Los alumnos pueden llevarse hasta 3 documentos (libros, cómics, revistas) durante un mes, con posibilidad de renovación.
- Descubrimiento del CDI: Los profesores documentalistas ayudan a los alumnos a familiarizarse con el espacio del CDI y los introducen a la Educación en Medios (EMI) y a la lectura durante el primer semestre.
- Sesiones pedagógicas: Los alumnos pueden participar en sesiones pedagógicas organizadas por sus profesores.
- Acceso durante las horas de estudio: Tras inscribirse con los celadores, los alumnos pueden acudir al CDI durante sus horas de estudio.
- Acceso libre durante la pausa del mediodía: Los alumnos también pueden ir al CDI durante la pausa del almuerzo.

Le CDI



Recursos Disponibles en el CDI:

- Portal de información: Un sitio web ofrece un portal de información, búsqueda y acceso a los recursos documentales físicos y digitales, accesible a través de Pronote.
- Libros de ficción y documentales: Disponibles en francés, español, inglés y valenciano.
- Prensa: Diferentes periódicos y revistas están disponibles para consulta.
- Ordenadores: Acceso a Internet con una selección de sitios de uso pedagógico.
- Espacio de Orientación: Una sección dedicada a la orientación, con documentos sobre profesiones y formaciones.

El CDI es un lugar esencial para los alumnos, ofreciendo acceso a diversos recursos que les ayudan en sus estudios. La información detallada sobre los horarios y los servicios del CDI está disponible en Pronote, donde las familias también pueden consultar la evolución de los préstamos de documentos.

La Vie Scolaire



La Vie Scolaire es un elemento central en la gestión diaria de los alumnos en el Lycée Français de Valencia. Es el lugar donde los alumnos pueden acudir para todas las cuestiones relacionadas con su asistencia, comportamiento y bienestar dentro del establecimiento. La Vie Scolaire también es responsable de la supervisión de las ausencias, los retrasos, la disciplina y el seguimiento de los alumnos.

Definición de la Vie Scolaire:

La Vie Scolaire abarca todo lo que sucede fuera de las clases, es decir, todos los momentos en los que el alumno no está en clase, supervisado por un profesor. Esto incluye las llegadas y salidas, los desplazamientos dentro del colegio, los recreos, el tiempo de comedor y las horas de estudio. Por lo tanto, la Vie Scolaire es un aspecto esencial de la vida cotidiana de los alumnos en el lycée.

Ubicación y Funcionamiento:

La Vie Scolaire está ubicada cerca de la entrada principal del lycée. Está dividida en dos secciones: una para el Collège y otra para el Lycée, cada una bajo la responsabilidad de los Conseillers Principaux d'Éducation (CPE) y un equipo de celadores.

Collège: Gestionada por la Sra. RAGAZZACCI, la Vie Scolaire del Collège se ocupa de los alumnos desde la 6ème hasta la 3ème.

Lycée: Bajo la responsabilidad del Sra. Prieto, la Vie Scolaire del Lycée atiende a los alumnos desde la 2nde hasta la Terminale.

El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

La Vie Scolaire



Rol de la Vie Scolaire:

Absences y Retrasos: Los alumnos deben acudir a la Vie Scolaire para justificar sus ausencias o retrasos. En caso de un retraso causado por problemas de transporte (como el autobús), este no se considerará injustificado.

Disciplina y Seguimiento: La Vie Scolaire asegura el mantenimiento de la disciplina en el establecimiento. También organiza reuniones con los padres en caso de problemas de comportamiento o dificultades particulares.

Ayuda y Consejo: Los alumnos pueden acudir a la Vie Scolaire para solicitar ayuda o consejo sobre su vida escolar o personal. Es un lugar donde pueden encontrar apoyo y soluciones a sus problemas.

Misión de la Vie Scolaire:

La misión de la Vie Scolaire, bajo la responsabilidad del CPE, incluye:

La Seguridad y el Respeto de las Normas Colectivas: Asegurar la seguridad de los alumnos y velar por el respeto de las normas colectivas durante los tiempos fuera de clase (recreos, desplazamientos, comedor, etc.).

La Gestión y el Seguimiento de las Ausencias: Gestionar y hacer un seguimiento de las ausencias de los alumnos, manteniendo una comunicación regular con las familias sobre problemas individuales, conflictos y el seguimiento global de los alumnos.

La Vie Scolaire es un pilar esencial de la vida en el Lycée Français de Valencia. Asegura un seguimiento riguroso de los alumnos y vela por su bienestar diario. Para cualquier pregunta o necesidad de contacto con la Vie Scolaire, los padres y alumnos pueden utilizar la información disponible en Pronote y en el sitio web del lycée.

¿Qué hacer si...?



¿Qué hacer si mi hijo debe ausentarse durante una hora de clase?

Un alumno puede ser autorizado a ausentarse en los siguientes casos: cita médica, realización de un examen o concurso, o participación en una competencia deportiva. **ATENCIÓN:** estas ausencias deben ser excepcionales. El alumno deberá presentar una nota en la oficina de los celadores, y los responsables legales del alumno deberán venir a recogerlo al lycée.

¿Qué hacer en caso de retraso?

Si mi hijo llega tarde debido al autobús:

El alumno pasa por la oficina de los celadores, quienes le entregarán un papel para que pueda entrar a clase. Este retraso no será contabilizado.

Si mi hijo viene en coche o a pie y llega tarde:

El alumno debe pasar obligatoriamente por la oficina de los celadores y llenar un "BILLETE DE RETRASO". Esa misma noche, te pedirá que firmes este billete, que luego entregará a los celadores. Si este billete no se entrega a los celadores al día siguiente, el retraso se considerará injustificado.

Si mi hijo llega tarde durante el día:

Los celadores registran el retraso en Pronote. No es necesario un billete, ya que el retraso será considerado directamente como injustificado.

¿Qué hacer en caso de ausencia?

Al regresar de la ausencia:

Cuando mi hijo regrese al lycée, llene el "BILLETE DE AUSENCIA", que deberá entregar a la oficina de los celadores tan pronto como regrese, y luego presentará firmado a sus profesores.

Durante la ausencia:

Si mi hijo está ausente, aviso al lycée por la mañana por teléfono al 961 36 40 31 o por correo electrónico a la siguiente dirección: viescolairecollege@ent-lfval.net, o a través de PRONOTE-COMMUNICATION-NUEVA DISCUSIÓN-PERSONAL-CELADORES.

Informar a la oficina de los celadores:

Informo a la oficina de los celadores sobre la ausencia de mi hijo y su duración.

El Reglamento Interno



El reglamento interno del Lycée Français de Valencia es un documento fundamental que rige la vida escolar dentro del establecimiento. Define los derechos y obligaciones de los alumnos, así como las normas de conducta que deben seguirse para garantizar un entorno de trabajo respetuoso y seguro para todos. Este reglamento se encuentra disponible en el sitio web del lycée y en el carnet de bord.

Derechos y obligaciones de los alumnos:

Cada alumno tiene derechos individuales, como el respeto a su integridad física y moral, así como a su trabajo y bienes. Los derechos colectivos incluyen el derecho a la educación, a la libertad de información y de expresión, siempre respetando los principios de neutralidad y laicidad.

Derechos:

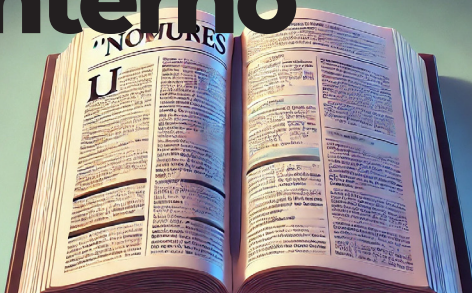
- Derecho de reunión y de expresión: Los alumnos tienen derecho a reunirse y expresar sus opiniones dentro de un marco definido, bajo la supervisión del director del establecimiento.
- Derecho de publicación: Las publicaciones realizadas por los estudiantes pueden difundirse libremente dentro del establecimiento, siempre que se respeten las normas de civilidad y la legislación vigente.
- Derecho de asociación: Los estudiantes pueden crear clubes y asociaciones culturales o deportivas, con la aprobación del establecimiento.
- Derecho de representación: Los delegados de clase representan a sus compañeros y participan en los órganos del establecimiento.

Obligaciones:

- Neutralidad y Laicidad: Los alumnos deben respetar los principios de neutralidad y laicidad, absteniéndose de llevar signos religiosos ostensibles.
- Asistencia y Puntualidad: La asistencia a clases es obligatoria, así como el respeto a los horarios de enseñanza.
- Respeto a los demás: Los alumnos deben respetar a todos los miembros de la comunidad educativa, tanto en sus palabras como en sus acciones.
- Respeto al material y a los locales: Es imperativo respetar los equipos y las instalaciones a disposición. Cualquier daño será sancionado y puede implicar una contribución financiera para las reparaciones.

El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

El Reglamento Interno



Las reglas de convivencia en el establecimiento:

Horarios:

Los alumnos deben respetar los horarios de apertura y cierre del lycée, así como las reglas de acceso a los diferentes espacios. Las entradas y salidas se realizan por el portal principal.

Asistencia y Puntualidad:

La asistencia a las clases es obligatoria. Los retrasos deben ser justificados por los padres o el responsable legal. Después de 10 minutos de retraso, el alumno es dirigido a la permanencia, después podrá seguir sus clases a distancia sin perturbar a los demás alumnos en clase.

Vestimenta dentro del establecimiento:

Se exige una vestimenta correcta y adecuada al entorno escolar. Está prohibido el uso de ropa provocativa, inapropiada o que exhiba eslóganes contrarios a los valores del establecimiento. Los alumnos también deben respetar las indicaciones específicas durante las clases de educación física o en las salidas escolares.

El reglamento interno es un documento esencial para el buen funcionamiento del lycée. Cada alumno y su familia deben conocerlo y comprometerse a respetarlo. Está disponible en el carnet de bord y en el sitio web del lycée, y debe ser firmado al inicio del año escolar.

El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

Dispositivos Conectados



Uso de dispositivos conectados:

De acuerdo con el artículo L.511-5 del código de educación francés, el uso de dispositivos conectados (teléfonos, relojes inteligentes, tabletas, etc.) está prohibido en toda la instalación del establecimiento, así como durante las actividades organizadas fuera del establecimiento, como la educación física y deportiva, las salidas y los viajes escolares.

Sin embargo, existen exenciones específicas para **los alumnos del lycée (2nde a Terminale):**

Uso pedagógico: El uso de dispositivos conectados está permitido bajo la supervisión del adulto responsable, en el marco de actividades pedagógicas que requieran el uso de herramientas digitales con fines educativos.

Uso en caso de emergencia: Los alumnos pueden utilizar estos dispositivos en las oficinas del servicio de educación para contactar a sus padres en caso de emergencia.

En el CDI: Con autorización previa de los documentalistas, los alumnos pueden utilizar dispositivos conectados para actividades pedagógicas específicas.

En caso de uso no autorizado, el dispositivo puede ser confiscado por un miembro del personal. El dispositivo será devuelto al final de las clases, y en caso de reincidencia, se podrá aplicar una sanción o medida disciplinaria.

El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

El Carnet de Bord



El Carnet de Bord es un documento esencial para cada alumno del Lycée Français de Valencia. Sirve como medio de comunicación entre los padres, los alumnos y el establecimiento. Es importante que los alumnos lo lleven consigo en todo momento. Es la identificación de su hijo en el lycée, por lo que siempre debe tenerlo con él y mostrarlo cada noche.

Seguimiento de Ausencias y Retrasos:

Los padres deben justificar las ausencias y los retrasos de su hijo llenando las páginas correspondientes en el Carnet de Bord.

Ausencias:

05	AUSÉNCIE	05	BILLET D'ABSENCE	Classe :	05
Absent depuis le : ... / ... / 20... à ... h ...		Nom : ... Prénoms : ...			
Motif de l'absence :		Absent depuis le : ... / ... / 20... à ... h ...			
Autorisé à rentrer en classe le : ... / ... / 20... à ... h ...		Motif de l'absence :			
La Coordonnée Principale d'Éducation		Veuillez attacher en classe le : ... / ... / 20... à ... h ... (joindre éventuellement le certificat médical)			
		Signature des parents			
		Enregistrement parents par téléphone le :			

Retrasos

03	RETARD JUSTIFIÉ PAR LA FAMILLE	Classe :	03
Nom : ... Prénom : ...			
Motif du retard :			
Durée du retard :			
Retour en classe le : ... / ... / 20... à ... h ...			
Signature des parents			

Dispensas de EPS:

03	DISPENSE EPS	03
Nous demandons une dispense exceptionnelle d'EPS pour l'élève :		
Nom : ... Prénom : ... Classe : ...		
Pour le : ... / ... / 20... à ... h ...		
Motif de la dispense :		
(joindre éventuellement le justificatif médical)		
Signature des parents		

Responsabilidad del Alumno:

Es responsabilidad del alumno asegurarse de que su Carnet de Bord esté siempre al día y disponible. En caso de pérdida, el alumno debe informar inmediatamente a la Vie Scolaire para obtener un nuevo carnet.

El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

PRONOTE

PRONOTE

¿Para qué sirve PRONOTE?

Con PRONOTE, podrás seguir las ausencias y los retrasos de tu hijo. También permite consultar el trabajo realizado y el trabajo por hacer, así como seguir las sanciones y las comunicaciones del establecimiento.

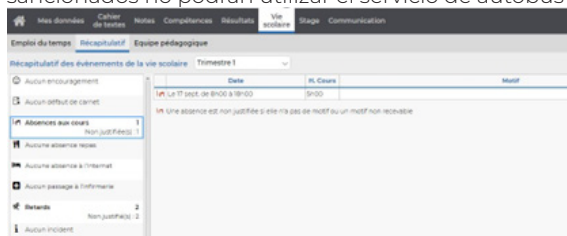
¿Cómo utilizar PRONOTE?

Pronote es una herramienta versátil que ofrece varias funcionalidades esenciales para el seguimiento de la escolaridad de tu hijo:

Ausencias, Retrasos, Observaciones, Sanciones:

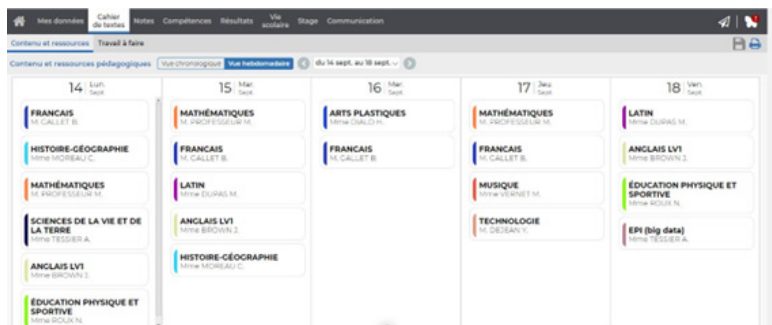
Con Pronote, puedes consultar las ausencias, los retrasos, las visitas a la enfermería y las sanciones de tu hijo. Los profesores o los miembros de la Vie Scolaire también pueden llenar la sección "OBSERVACIONES" para comunicarse directamente con los padres. Para que la información se valide, será necesario marcar la casilla "VISTO EL".

En Pronote también se registrarán las horas de detención en la sección "SANCIONES". Las horas de detención se llevarán a cabo fuera del horario escolar, de 17:00 a 18:00. Los alumnos sancionados no podrán utilizar el servicio de autobús de las 18:00.



Cahier de texte:

Pronote permite consultar el trabajo realizado en clase y el trabajo por hacer (los deberes).



El Lycée Français de Valencia: La Secundaria.

PRONOTE

Emploi du Temps:

Puedes consultar el horario de tu hijo, ver posibles cambios de aulas o de clases. (¡ATENCIÓN! Este horario es solo un ejemplo y los horarios no necesariamente son los correctos).

Comunicación:

En la sección “comunicación”, puedes acceder a información general o comunicarte directamente con un profesor o un miembro del personal del lycée.

Pronote es una herramienta indispensable para seguir en tiempo real la escolaridad de tu hijo. Se anima a los padres a consultar regularmente la plataforma para mantenerse informados sobre los progresos y las necesidades de sus hijos. En caso de pérdida de los identificadores o dificultades de acceso, se recomienda contactar rápidamente con la administración del lycée.

Bienvenidos al Collège

¡Bienvenidos al Collège del Lycée Français de Valencia! Esta etapa marca el comienzo de un importante recorrido académico para los alumnos, donde desarrollarán competencias esenciales, explorarán nuevas materias y fortalecerán sus conocimientos. El Collège es un período de transición en el que los alumnos pasan de la escuela primaria a un entorno más estructurado, con nuevas responsabilidades y expectativas más altas.

Queremos expresar nuestra sincera gratitud a la Conseillère Principale d'Éducation (CPE) del Collège por su valiosa ayuda en la recopilación de la información necesaria para la elaboración de muchas secciones de esta guía. Gracias a su apoyo, hemos podido reunir recursos y consejos valiosos para acompañar a los alumnos y sus familias a lo largo de esta etapa crucial de su educación.

Hemos hecho todo lo posible por proporcionar información de calidad sobre esta etapa importante de la escolaridad. Sin embargo, esto no significa que no puedan haber pequeños errores, o incluso algunos mayores. Les invitamos a consultar a nuestra comisión Secundaria-Universidad de la APAE, así como a los interlocutores del Lycée, para obtener información detallada sobre casos particulares o para cualquier aclaración necesaria.

Zonas de reagrupamiento



En el Collège del Lycée Français de Valencia, las zonas de reagrupamiento son espacios designados donde los alumnos se reúnen en momentos específicos del día, especialmente antes del inicio de las clases y durante los recreos. Estas zonas permiten estructurar los desplazamientos de los alumnos y garantizar su seguridad. Los alumnos del collège deben reunirse a las 8:50, 11:05, 14:00 y 16:05.

Zonas de reagrupamiento por nivel:

6ème :

Los alumnos de 6ème se agrupan en la cour d'honneur.



5ème :

Los alumnos de 5ème se reúnen frente a la Vie Scolaire del Collège.



4ème :

Los alumnos de 4ème se agrupan cerca de los casilleros amarillos.



3ème :

Los alumnos de 3ème se reúnen frente a la cancha de baloncesto.

Las zonas de reagrupamiento son esenciales para una organización fluida y segura de los movimientos de los alumnos dentro del Collège. Se anima a los alumnos a respetar estos lugares y los horarios asociados para garantizar su seguridad y el buen desarrollo de las actividades escolares.

Los Casilleros



Los casilleros en el Collège del Lycée Français de Valencia están a disposición de los alumnos para que puedan guardar sus pertenencias personales y escolares de manera segura. El uso correcto de los casilleros contribuye a la organización personal de los alumnos y al mantenimiento de un entorno escolar ordenado.

¿Para qué sirven? Los casilleros sirven para aliviar el peso de las mochilas de los alumnos, permitiéndoles dejar cuadernos y libros. Esto evita que los alumnos lleven un peso excesivo durante todo el día.

¿Cuándo utilizarlos? Hay 5 momentos para usar el casillero: por la mañana al llegar al lycée, en el recreo de las 11h, durante la pausa del mediodía, en el recreo de las 15:50h, y por la tarde antes de salir del lycée. Es importante recordar llevarse las cosas necesarias por la tarde para poder hacer los deberes. Además, se deberá vaciar completamente el casillero antes de cada periodo de vacaciones para asegurar que no se deja nada dentro.

Asignación y Uso de los Casilleros: Al comienzo del año, se asigna un casillero a los alumnos de 6ème. Este casillero es personal y debe ser utilizado únicamente por el alumno al que se le ha asignado. **Es imperativo cerrarlo con un candado de 40 mm.** Los alumnos son responsables de sus casilleros y deben asegurarse de que estén siempre cerrados con llave para evitar cualquier pérdida o robo de material.

Para garantizar el buen uso de los casilleros, los alumnos deben respetar las siguientes reglas: mantener el casillero limpio, no almacenar objetos prohibidos (está estrictamente prohibido almacenar objetos peligrosos o sustancias ilícitas en los casilleros) y respetar la confidencialidad (cada casillero es personal y los alumnos no deben abrir ni manipular el casillero de otro alumno).

Los casilleros son un servicio valioso puesto a disposición de los alumnos para facilitar su organización diaria. Al utilizarlos correctamente, los alumnos contribuyen a un entorno escolar seguro y ordenado.

Le lycée français de Valencia: Le Collège

La Ayuda con los Deberes



La vie scolaire ofrece un servicio gratuito de ayuda con los deberes, supervisado por un celador y disponible de lunes a jueves de 17h a 18h. Este servicio permite a tu hijo realizar sus deberes para el día siguiente, repasar sus lecciones y preparar sus próximos exámenes con la ayuda de un celador.

Objetivo de la Ayuda con los Deberes:

La ayuda con los deberes tiene como objetivo permitir que tu hijo realice sus tareas y reciba ayuda para completarlas. Para que este tiempo sea realmente efectivo, es imprescindible que tu hijo acuda con el material necesario para trabajar.

¿Cómo inscribir a tu hijo?

Al comienzo del año, recibirás un correo electrónico con una hoja de inscripción y las condiciones para inscribir a tu hijo en la ayuda con los deberes. Si tu hijo utiliza el transporte escolar, deberás solicitar una plaza en el autobús de las 18h00 a través de la APAe.

Información práctica:

En caso de que tu hijo no pueda asistir, te agradeceríamos que envíes un correo electrónico a la siguiente dirección: ragazzacci.alexandra@ent-lfval.net o viescolairecollege@ent-lfval.net.

¿Cuándo?

La ayuda con los deberes se ofrece los lunes, martes, miércoles y jueves de 17h a 18h. Los alumnos deben presentarse a las 17h00 frente a la oficina de los celadores. Mientras esperan el inicio de la ayuda con los deberes, tu hijo puede tomar una merienda. Está prohibido salir a las 17h00.

¿Para quién?

La ayuda con los deberes está disponible para TODOS los alumnos desde 6ème hasta 3ème.

Los Regímenes de Salida



Los padres de los alumnos del collège del Lycée Français de Valencia deben elegir para su hijo un régimen de entrada y salida del establecimiento que será válido durante todo el año escolar. Por defecto, el alumno se considera en régimen 1. El régimen elegido compromete al alumno y a su familia durante todo el trimestre. Cualquier modificación durante el año debe ser formulada por escrito y validada por los responsables legales del alumno, así como por la consejera principal de educación.

Tipos de Regímenes de Salida:

Régimen 1: El alumno entra y sale según los horarios de apertura y cierre del establecimiento. Esto significa que el alumno permanece en el collège sin excepción durante estos horarios. Un alumno en régimen 1 permanece en el establecimiento independientemente de su horario de clases. Para poder salir del establecimiento, el responsable legal o un adulto debidamente autorizado debe acudir y firmar una solicitud de autorización de ausencia en la oficina de la vie scolaire.

Régimen 2: El alumno entra y sale según el horario habitual de su clase. Esto significa que el alumno está presente en el collège desde el inicio hasta el final de las clases que figuran en su horario habitual. En caso de ausencia prevista o imprevista de uno o más de sus profesores, el alumno debe acudir a la permanencia. Para poder salir del establecimiento, el responsable legal debe firmar una solicitud de autorización de ausencia, que el alumno entregará en la oficina de la vie scolaire.

Régimen 3: El alumno está autorizado a entrar al collège para su primera hora de clase y a salir después de su última hora de clase, en caso de ausencia de un profesor o modificación del horario. Nota importante: El régimen 3 solo entra en vigor para los alumnos de media pensión después del almuerzo, excepto si presentan una nota firmada por los padres que les autorice a salir antes del almuerzo.

Cualquiera que sea el régimen elegido por los responsables legales, el establecimiento se encarga de los alumnos de 8:30 a 17:00. Un alumno en régimen 2 o 3 puede permanecer en la permanencia antes de su primera hora de clase y/o después de su última hora de clase si lo desea. Cuando no tienen clase, los alumnos deben acudir a la sala de estudio o al CDI.

Bienvenidos al Lycée

¡Bienvenidos al Lycée! Esta etapa marca un momento crucial en el recorrido educativo de cada alumno, donde se consolidan los conocimientos adquiridos y se prepara el terreno para los estudios superiores. Durante los próximos años, los alumnos enfrentarán nuevos desafíos académicos, tomarán decisiones importantes sobre su futuro y adquirirán competencias fundamentales que les acompañarán toda su vida.

Régimen de Salidas para los Alumnos del Lycée:

Los alumnos del lycée pueden entrar y salir libremente del establecimiento fuera de las horas de clase, salvo en caso de una solicitud escrita contraria por parte de los padres. Es importante que los padres estén informados de esta libertad para que puedan tomar las medidas necesarias si lo consideran necesario.

Información sobre las Optativas:

La información proporcionada en este documento sobre las materias optativas disponibles en el Lycée es solo a título indicativo, ya que puede estar sujeta a cambios. Para obtener información detallada y actualizada, se invita a los padres a ponerse en contacto con el lycée o con la comisión Secundaria-Universidad.

Le lycée français de Valencia: Le Lycée

La Seconde y ADN-AEFE



¿Qué es el programa ADN?

El programa ADN-AEFE es un intercambio escolar internacional dirigido a los alumnos de Seconde (no obligatorio). Permite realizar una estancia de aproximadamente tres meses en otro liceo de la red AEFE, en cualquier parte del mundo, acogido por una familia del centro anfitrión.

Durante ese tiempo, el alumno continúa sus estudios dentro del currículo francés y vive una experiencia de inmersión cultural, lingüística y personal.

¿Cuándo me informará el colegio si quiero que mi hijo participe?

El Lycée Français International de Valencia informa a las familias a principios del curso de Seconde. En esa presentación se detallan el funcionamiento del programa, los criterios de selección y el procedimiento para presentar la candidatura.

¿Quién es la persona responsable en el liceo?

El responsable del programa ADN en el colegio es M. Vollaro, quien acompaña a las familias y alumnos durante todo el proceso, desde la solicitud hasta el intercambio.

¿Debo acoger también a un alumno extranjero en casa?

Sí. El programa ADN funciona como un intercambio recíproco: mientras tu hijo o hija está acogido por una familia en otro país, vuestra familia acogerá en casa a un alumno o alumna de la misma edad, procedente de ese centro.

Esto implica una responsabilidad real como familia de acogida: proporcionar un entorno seguro, respetuoso y familiar, y acompañar al alumno extranjero en su integración durante su estancia en Valencia.

¿Qué ocurre si usamos el transporte escolar?

Si vuestra familia es usuaria del sistema de transporte escolar, es imprescindible informar a la asociación de transporte si acogéis a un alumno.

En caso de que el alumno acogido permanezca en Valencia mientras vuestro hijo está en el extranjero, no se puede garantizar automáticamente la disponibilidad de plaza en el autobús escolar.

La asociación no participa en la organización del programa ADN, por lo que cualquier intercambio o acogida debe ser comunicado previamente para estudiar la viabilidad del transporte durante ese periodo.

Le lycée français de Valencia: Le Lycée

La llegada a **Seconde**



Las Materias Troncales:

En clase de Seconde, los alumnos continúan con las materias troncales que ya conocen de años anteriores, así como con algunas nuevas materias que enriquecen su formación. Estas materias son esenciales y constituyen la base sobre la cual los alumnos construirán sus conocimientos futuros:

Francés - Matemáticas - Inglés - Historia/Geografía/EMC - SVT (Ciencias de la Vida y de la Tierra) - Física/Química - EPS (Educación Física y Deportiva) - Lengua - Historia/Geografía - Valenciano

Nuevas Materias:

En Seconde, se introducen nuevas materias para ampliar el horizonte académico de los alumnos y permitirles explorar áreas que quizás no se hayan abordado en profundidad en años anteriores:

SES (Ciencias Económicas y Sociales)
SNT (Ciencias Digitales y Tecnológicas)

Materias Opcionales:

Además de las materias troncales, los alumnos tienen la posibilidad de elegir materias opcionales que les permiten centrarse en áreas que les interesan particularmente. Las opciones disponibles incluyen:

Latín - Alemán - SELO Inglés (Secciones Europeas de Lenguas Extranjeras) - Valenciano - Artes Plásticas

Decisiones Importantes:

El año de Seconde es crucial porque, aunque los alumnos no notarán grandes diferencias respecto a años anteriores, deberán tomar decisiones importantes para el año siguiente. Durante este año, los alumnos deben reflexionar sobre sus intereses y habilidades para elegir las Enseñanzas de Especialidad (EDS) que seguirán en Première. Estas elecciones determinarán en gran medida su trayectoria educativa en el Lycée y sus opciones futuras. Al final del curso deberán decidir si quieren optar al BFI.

Le lycée français de Valencia: Le Lycée

Le BFI

**¿Qué es el BFI?**

El Baccalauréat Français International (BFI) es una formación selectiva dentro del bachillerato general francés que ofrece una orientación multilingüe e internacional. Se cursa en los dos últimos años de secundaria (1ère y Terminale) e incluye asignaturas específicas que suponen una carga lectiva adicional importante.

Durante esos dos años, el alumno sigue:

El programa común del **Bac Général**, con evaluaciones idénticas a las de sus compañeros

Y además, materias específicas:

- **ACL** (Approfondissement Culturel et Linguistique): refuerzo lingüístico y cultural
- **Connaissance du Monde**: análisis de temas contemporáneos en inglés
- **Historia-Geografía bilingüe** (en francés e inglés)

Y, si es el caso, una 4ª lengua (como valenciano o alemán)

Carga horaria adicional:

4 horas semanales extra en la sección **trilingüe**

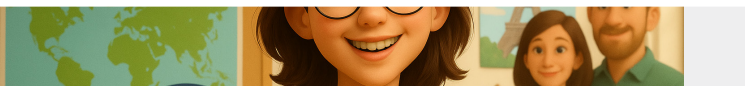
7 horas semanales extra en la sección **cuatrilingüe**

Esto representa un mínimo de 8 horas en lenguas extranjeras a la semana

Este programa exige más tiempo, más evaluaciones, y un mayor esfuerzo académico y personal.

Le lycée français de Valencia: Le Lycée

Le BFI



¿Es para todos los alumnos?

No.

El BFI está pensado para un perfil muy concreto de alumno:

Con muy buen nivel en al menos 3 idiomas

Con alta capacidad de trabajo, autonomía y buena expresión escrita y oral

Que proyecta estudiar en universidades francesas o extranjeras donde se valore específicamente esta formación

Si un alumno no tiene interés en estudios internacionales o quiere reducir la presión académica en los dos últimos años para maximizar su nota de acceso a la universidad, el BFI no es recomendable.

¿Qué riesgos tiene?

La nota final del bac (media ponderada) puede bajar con el BFI, ya que:

Se añaden asignaturas evaluadas con el mismo peso que otras materias del bac (13,5% cada una)

Son asignaturas más exigentes, que requieren un nivel elevado y un compromiso constante

La carga horaria y el estrés añadido pueden afectar el rendimiento general

Esto puede reducir la nota final y, por tanto, afectar negativamente al acceso a universidades españolas, donde lo que cuenta es la nota final del bac y su conversión oficial a la nota española.

¿Dónde se reconoce y qué ventajas ofrece?

El BFI está reconocido oficialmente por:

Francia, donde aporta valor en las admisiones a clases préparatoires, Sciences Po y otros programas de élite

Al rededor de 18 países donde se valora positivamente (aunque no automáticamente como un sistema propio). Estos son:

Reino Unido, Estados Unidos, Canadá, Países Bajos, Alemania, Bélgica, entre otros. En España es reconocido, pero sin ventajas específicas.

En el Reino Unido, facilita el acceso a programas como PPE en Oxford o Relaciones Internacionales en King's College

En Canadá, puede reforzar candidaturas a universidades como McGill o UBC

En Sciences Po (Francia), el BFI es un plus bien valorado en los procesos de admisión

Le lycée français de Valencia: Le Lycée

Le BFI



¿Tiene sentido si mi hijo/a va a estudiar en España?

En general, no.

Si la decisión está tomada de estudiar en una universidad española, el BFI:

No aporta puntos adicionales en el proceso de conversión de notas

Sí puede reducir la media del bac debido a la dificultad extra

No ofrece ventajas específicas en el sistema universitario español

En este caso, puede ser más sensato seguir un itinerario del bac general menos sobrecargado, optimizando así la nota final y evitando un estrés innecesario.

Nota importante

Este texto es únicamente informativo y orientativo. Si llegáis a estar interesados en esta opción formativa, será el propio Lycée Français International de Valencia quien os informará de forma personalizada y completa.

El centro educativo realiza entrevistas y orientaciones específicas con las familias y alumnos en el momento adecuado, y es el único organismo autorizado para valorar cada caso, explicar los criterios de selección y detallar cómo funciona el BFI en la práctica.

El objetivo de esta guía es simplemente que sepáis que esta opción existe, y ofreceréis unas pinceladas generales que pueden variar. Por tanto, insistimos: la información oficial y definitiva la proporcionará siempre el colegio.

Première



Materias Troncales:

En Primero, los alumnos continúan profundizando en sus conocimientos en las materias troncales. Estas materias son obligatorias y forman la base común de la enseñanza en el Lycée:

Francés - Historia-Geografía/EMC - EPS (Educación Física y Deportiva) - LVA (Lengua Viva A) - LVB (Lengua Viva B) - Enseñanza Científica - Enseñanzas de Especialidad (EDS):

Una de las grandes novedades en Primero es la introducción de las Enseñanzas de Especialidad (EDS). Cada alumno debe elegir tres especialidades de una lista propuesta, en función de sus gustos, intereses y proyectos de estudios superiores. Estas enseñanzas permiten a los alumnos especializarse en áreas que les apasionan:

Historia-Geografía, Geopolítica y Ciencias Políticas (H2GSP) / Lengua, Literatura y Cultura Española (LLCE Español) / Lengua, Literatura y Cultura Inglesa (LLCE Inglés) / Humanidades, Literatura y Filosofía (HLP) / Digital y Ciencias Informáticas (NSI) / Matemáticas / Física-Química / SVT (Ciencias de la Vida y de la Tierra) / SES (Ciencias Económicas y Sociales)

Los alumnos deben elegir tres EDS que seguirán en Primero. Estas especialidades les permitirán concentrarse en áreas específicas y prepararse para sus estudios superiores.

Materias Optativas:

Además de las materias troncales y las EDS, los alumnos tienen la posibilidad de elegir materias optativas para completar su trayectoria escolar:

Latín / Alemán / SELO Inglés (Secciones Europeas de Lenguas Extranjeras) / Valenciano / Artes Plásticas

Le lycée français de Valencia: Le Lycée

Première



Materias Optativas:

Además de las materias troncales y las EDS, los alumnos tienen la posibilidad de elegir materias optativas para completar su trayectoria escolar:

Latín / Alemán / SELO Inglés (Secciones Europeas de Lenguas Extranjeras) / Valenciano / Artes Plásticas

Pruebas de Competencia Específica (PCE):

Para los alumnos que desean continuar sus estudios en España, es esencial prepararse para las Pruebas de Competencia Específica (PCE). Estas pruebas son obligatorias para acceder a las universidades españolas y permiten obtener puntos adicionales que se suman a la nota del BAC.

Las materias propuestas para las PCE en Primero incluyen:

Dibujo Técnico Empresa y Diseño de Modelos de Negocio Historia y Geografía

Decisiones Importantes:

En Primero, los alumnos comienzan a especializarse y a tomar decisiones que influirán en sus estudios futuros. Es un año decisivo en el que deben comprometerse seriamente con sus estudios, al mismo tiempo que reflexionan sobre sus objetivos de orientación y la preparación para los exámenes venideros.

Le lycée français de Valencia: Le Lycée

Terminale



Materias Troncales:

En Terminale, los alumnos continúan su trayectoria con materias troncales que siguen siendo obligatorias para todos:

Filosofía - Historia-Geografía/EMC - EPS (Educación Física y Deportiva) - LVA (Lengua Viva A) - LVB (Lengua Viva B) - Enseñanza Científica

Enseñanzas de Especialidad (EDS):

En Terminale, los alumnos reducen el número de especialidades eligiendo dos Enseñanzas de Especialidad (EDS) entre las tres que han seguido en Primero.

Estas EDS les permiten concentrarse en las áreas más relevantes para su orientación futura:

Historia-Geografía, Geopolítica y Ciencias Políticas (H2GSP) Lengua, Literatura y Cultura Española (LLCE Español) Lengua, Literatura y Cultura Inglesa (LLCE Inglés) Humanidades, Literatura y Filosofía (HLP) Digital y Ciencias Informáticas (NSI) Matemáticas Física-Química SVT (Ciencias de la Vida y de la Tierra) SES (Ciencias Económicas y Sociales)

Le lycée français de Valencia: Le Lycée

Terminale



Materias Optativas:

Además de las EDS, los alumnos de Terminale pueden elegir entre las Optativas Tipo 1 que ya han seguido y también tienen la posibilidad de añadir una Optativa Tipo 2 para diversificar aún más su trayectoria escolar:

Optativas Tipo 1:

Latín
Alemán
SELO Inglés
Valenciano
Artes Plásticas

Optativas Tipo 2:

Matemáticas Complementarias
Matemáticas Especiales
Derecho y Grandes Desafíos del Mundo Contemporáneo

Pruebas de Competencia Específica (PCE):

Para aquellos que desean continuar sus estudios en España, las Pruebas de Competencia Específica (PCE) siguen siendo una parte esencial de su preparación. En Terminale, los alumnos pueden prepararse para las siguientes materias:

Economía de la Empresa
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
Geografía
Física o Química
Biología o Dibujo Técnico
Matemáticas II

Decisiones Cruciales:

El año de Terminale es la culminación del recorrido en el Lycée. Los alumnos deben no solo aprobar los exámenes del BAC, sino también prepararse activamente para sus futuros estudios superiores. Las decisiones tomadas en Terminale tendrán un impacto directo en sus opciones de universidad y carrera.

Le lycée français de Valencia: Le Lycée

Acceso a la Universidad Española



Cálculo de la Nota:

Para acceder a la universidad en España, los alumnos deben obtener una nota sobre 14. Esta nota se calcula combinando la nota del BAC y los puntos obtenidos en las Pruebas de Competencia Específica (PCE).

Conversión de la Nota del BAC:

La nota del BAC sobre 20 se convierte en una nota sobre 10. Esta conversión es esencial para la admisión en las universidades españolas.

Puntos Adicionales de las PCE:

Las PCE permiten a los alumnos sumar hasta 4 puntos adicionales a su nota. Cada PCE aprobada puede aportar hasta 2 puntos, lo cual es crucial para alcanzar la nota necesaria para ingresar a la universidad.

En Terminale, es fundamental que los alumnos se preparen bien no solo para el BAC, sino también para las PCE si consideran continuar sus estudios en España. Una buena planificación y una revisión seria son claves para el éxito.

La APAE del Lycée Français de Valencia

¿Quién forma la APAe y cuál es su función?

La APAe es la asociación de padres y madres de alumnos/as del Liceo Francés de Valencia y los padres que están afiliados lo componen. La dirige una Junta electa formada por padres y madres voluntarios, preocupados por la educación de sus hijos e hijas y por el funcionamiento del colegio y que desarrollan su tarea de forma altruista, siempre en beneficio de las familias de los alumnos/as y sirviendo al tiempo de enlace con la Directiva del centro, dado que están presentes en el Conseil d'École y en el Conseil d'Établissement, los órganos colegiados que tienen presencia de los padres y madres y adonde hacen llegar las propuestas y preguntas de las familias. También están presentes en las comisiones del centro.

¿Quién dirige la APAe y por qué?

La presidencia de la Apae y su junta se deciden en elecciones cada tres años (la última el pasado curso) por voto en la asamblea anual que se realiza a principio de curso entre las listas que desean constituirse y son socios de la APAE

¿Cómo funciona?



¿Cuándo interviene la APAe ante el centro?

La APAe interviene cuando un padre/madre lo solicita en un caso particular, porque desea que se le acompañe. También traslada el sentir o problema cuando éste atañe a la mayoría de la comunidad educativa. Tenemos representantes en todos los niveles del centro, eso permite intentar discernir entre lo que es un problema individual y uno colectivo y poder intervenir como y cuando sea procedente.

¿Quiero que la APAe me ayude en un conflicto con el centro, como procedo?

Si ese es el caso, debes dirigirte, por correo electrónico info@apaliceovalencia.com o mediante llamada al despacho de la APAE, exponiendo el caso. Recibirás una respuesta que te pondrá en contacto con la comisión de la APAE que mejor se ajuste al tema a tratar y desde ella se te brindará todo el apoyo posible.

¿Cómo afiliarse al APAe y cuánto cuesta?

Asociarse al APA es muy sencillo. Simplemente hay que rellenar una [solicitud de registro](#) como socio. Se puede enviar por mail o bien entregar en la oficina en persona o a través de su hijo/a. La cuota se mantiene una cuota de 25 euros por familia. Ser socio implica disfrutar de algunos privilegios como recibir las Newsletter o bien tener un precio con descuento en el material escolar, el rastrillo, los Campus, etc.

Quiero ayudar o formar parte de alguna de las comisiones, ¿Cómo lo hago?

Lo primero es que formes parte de la asociación, la inscripción supone 25€ anuales y luego puedes ponerte en contacto directamente con la comisión que deseas integrar o en el mail de info@apaliceovalencia.com y nos pondremos en contacto contigo.



Como funciona la APAe

No dispongo de mucho tiempo, ¿puedo aun así formar parte de las comisiones o proponer la creación de una que creo de interés general?

Claro, todos los componentes de la APAe somos padres y madres, y la inmensa mayoría trabajadores, así que cada uno aporta el tiempo y dedicación que puede.

Tengo una empresa y me gustaría colaborar con la APAe ¿cómo procedo?

Puedes proponer ofertas interesantes para los padres/madres/profesores del colegio y hacernos llegar la información.

Disponemos de espacios publicitarios en la web para posicionar tu marca si lo deseas y las ofertas son interesantes para la comunidad.

Por último, si eres padre/madre de alumno, puedes participar en "[Les talents des parents](#)" y tener una presencia con coste menor que los banners, dentro de la brochure de empresas del cole.

Como financia el APA sus proyectos y costes de personal

Lo primero es entender cómo funciona desde un punto de vista financiero la APAe. La Asociación tiene 2 personas en plantilla que son las secretarías que encontrareis en el despacho, tratarlas con cariño no tenemos más y se desviven por nosotros y nuestros hijos.

Todos los padres que intervienen en la asociación lo hacen de manera TOTALMENTE altruista y sin ninguna obligación ni contraprestación. Lo que se obtiene a través de las diferentes ventas (baberos, material escolar...), publicidad en la web y actividades (extraescolares, rastrillo) se utilizan para cubrir los gastos de funcionamiento y financiar formaciones EBEP, libros especializados para los profesores, charlas y acciones para la comunidad.

Comisión Extraescolares



Mail: actividades@apaliceovalencia.com

Objetivos de la comisión:

- # Favorecer la conciliación de las familias ante la heterogeneidad de horarios en **infantil y primaria**
- # Maximizar las opciones
- # Mantener la inmersión lingüística
- # Prioridad al aire libre
- # Contención de precios

¿Por qué la APAe propone y gestiona extraescolares?

El liceo también solicito al APAe poder proponer extraescolares y lo hacemos para maximizar las posibilidades de conciliación ya que los horarios de los más pequeños en el centro no son heterogéneos.

La APAe del Lycée Français de Valencia

Comisión Universidad



Mail: secondaire-universite@apaliceovalencia.com

Objetivos de la comisión:

- # Acompañar a los padres de los últimos niveles
- # Favorecer la transición más óptima al mundo universitario

¿Qué es el BAC y qué diferencias presenta con la EBAU de las universidades españolas?

El BAC (Baccalauréat) es el examen que se realiza para validar el bachillerato francés. Estos exámenes realizados en el centro, permiten obtener una nota sobre 20. A través de la UNED, se obtiene una equivalencia con la EBAU, sobre 10.

Los alumnos tienen la posibilidad de obtener 4 puntos más realizando exámenes de pruebas específicas o por convalidación de algunas asignaturas. Esta nota sobre 14 será la nota que les permitirá el acceso a la universidad española

Comisión Transporte



Mail: transporte@apaliceovalencia.com

La misión de la comisión:

- # Coordinación con Transvia (compañía de transporte)
- # Negociación de precios
- # Intermediación en la gestión de incidencias

Los objetivos de la comisión:

- # Asegurar un servicio de transporte eficaz y eficiente
- # Revisión periódica de las solicitudes de las familias
- # Reducción de los tiempos de trayectos
- # Seguridad de los usuarios
- # Fomentar un transporte sostenible y la buena convivencia entre todos

Comisión TRANSPORTE

Me gustaría usar el autobus pero no hay parada por mi zona

Escribe a la comisión explicando tu caso, si existen suficientes familias para que se pueda añadir una parada o crear una ruta, se intentará adaptar.

Me gustaría usar el servicio de transporte escolar, quiero señalar algún cambio o presentar alguna queja/incidencia

Escribe a la comisión explicando tu caso e intentaremos aportar una solución. También puedes ayudarnos apuntándote como padre/madre voluntario en la comisión. ¡Te esperamos!

¿Por qué la APAe gestiona el transporte escolar?

No siempre ha sido así...Algunos de vosotros, antiguos alumnos del LFVAL recordareis una época (ya lejana) en la que el transporte escolar estaba gestionado directamente por el Liceo. Pero eso dejó de ser el caso debido a una directiva de la AEFE (entidad gestora de los liceos franceses en el extranjero). Ante este cambio, el Liceo solicitó la APAe para que ésta asumiera la gestión y poder seguir ofreciendo este servicio esencial a las familias del Liceo.

Nuestra gestión se sostiene sobre el voluntariado de los padres y madres de la comisión y nos permite así proponer unas tarifas muy competitivas en transporte escolar y una atención detallada del servicio.

Dada la ubicación del Liceo y que la inmensa mayoría de sus alumnos/as residen alejados de éste, se trata de un servicio esencial e imprescindible para el funcionamiento del colegio así como para la conciliación de la vida laboral y familiar de nuestros alumnos y sus familias. Es además mucho más ecológico optar por el transporte escolar.



Comisión EBEP



Mail: ebep@apaliceovalencia.com

Objetivos de la comisión:

- # Fomentar la escuela inclusiva
- # Sensibilización de la comunidad educativa
- # Formación de la comunidad educativa con charlas y talleres para profesorado
- # Defensa de las medidas educativas para los alumnos
- # Creación de la [GUIA EBEP](#)

Tengo un niño con necesidades especiales, ¿con quien puedo hablar?

Dentro de la APAe tenemos la comisión EBEP, que podrá ayudarte a dar los primeros pasos o aportarte ayuda si lo necesitas.

[Consulta la guía EBEP para padres](#)

¿Qué es EBEP?

EBEP (Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers) son los alumnos que tienen unas necesidades educativas específicas.

¿Hay psicóloga en el centro?

Sí, en el Liceo hay una psicóloga. Se puede contactar con ella en su mail: psychologue@lfval.net

La APAe del Lycée Français de Valencia

Comisión Clima Escolar



Mail: climaescolar@apaliceovalencia.com

Objetivos de la comisión:

- # Acompañar a las familias
- # Difundir y comunicar sobre clima escolar: ([charlas](#))
- # Educar a familias y alumnos
- # Mediar con el centro en caso de necesidad

Comisión Información



Mail: info@apaliceovalencia.com

Objetivos de la comisión:

- # Establecer la comunicación con las familias
- # Dar visibilidad a los proyectos de la APAE
- # Información y transparencia sobre los proyectos de la APAe

Comisión Bienvenida



Mail: bienvenida@apaliceovalencia.com

Objetivos de la comisión:

- # Acoger y dar soporte a las nuevas familias
- # Presencia en las reuniones de acogida
- # Organización de Rastrillo
- # [Talent des parents](#)

Estamos perdidos, ¿con quién puedo contactar?

Si pese a la super guía no sabes con quien contactar, puedes escribirnos con tus datos a bienvenida@apaliceovalencia.com y te guiaremos hacia la persona o comisión necesaria.

La APAe del Lycée Français International Valencia

Comisión Comedor y Sostenibilidad



Mail: comedor@apaliceovalencia.com

Objetivos de la comisión:

- # Asistir a las reuniones de la comisión restauración del liceo
- # Trasladar allí las preguntas de los padres en lo relativo al comedor escolar
- # Defender que los menús de nuestros hijos sean más saludables
- # Acciones por el desarrollo sostenible

¿Qué se come? ¿Se puede probar la comida?

COLEVISA es la empresa que cocina en las instalaciones del colegio la comida para sus alumnos, no se trata de un catering. Los menús mensuales que COLEVISA elabora se publican cada mes en la página Web del liceo y en la de la APAE. Dichos menús incluyen también sugerencias para la elaboración de las cenas, de manera que la dieta diaria resulte lo más equilibrada posible.

Puedes venir a comer con tu hijo un día y así probar la comida casera del comedor. Solo tienes que enviar un email a comedor@apaliceovalencia.com o a cantine@lfval.net y consultar las fechas disponibles.

Servicios ofertados

TRANSPORTE

El transporte escolar se oferta mediante la APAe. Podéis encontrar la información en nuestra web y solicitar la información necesaria en nuestra oficina, por teléfono o mail.

EXTRAESCOLARES

Pordéis descubrir las extraescolares que proponemos para nuestros peques en la web y así permitir una mejor conciliación. También se gestiona la actividad del [repaso escolar y guardería](#).

MATERIAL ESCOLAR

En el despacho del APA tenemos a disposición de los padres y alumnos, [materias escolares](#) y [baberos](#) para los más pequeños bordados con el nombre del colegio.

PROYECTO PARÉNTESIS

¡ [Paréntesis](#) es la última iniciativa de la APAe, la escuela de los padres y las madres del Liceo ! El proyecto tiene como objetivo aumentar la formación a través de talleres, conferencias, debates... Si hay temas que te interesen, no dudes en decírnoslo.

Preguntas frecuentes del Liceo

Para que no te pierdas ;)

¿Qué es la AEFE? ¿Qué significa que el Liceo Francés de Valencia sea un colegio de gestión directa de la AEFE?

La Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero, de la que depende el Liceo Francés de Valencia, es una entidad pública que depende del Ministerio Francés de Asuntos Exteriores y Desarrollo Internacional. Creada en 1990, se encarga del seguimiento y coordinación de la red de colegios de enseñanza francesa en el extranjero.

Al tratarse el Liceo, como se ha indicado en el párrafo anterior, de un centro de gestión directa de la AEFE, está sujeto a las directrices que emanan de la misma y su capacidad de decisión en determinados temas es mínima. La APAe forma parte de la asociación de asociaciones de padres y por esta vía tiene sitio y voto en él.

Preguntas del Liceo: Para que no te pierdas

¿Qué es PRONOTE?

[Pronote](#) es la aplicación que sirve de comunicación entre los padres y el colegio. Permite ver las notas, deberes, fechas de exámenes, anotaciones de los profesores, pedir reuniones padres/profesores... proporciona mucha información y es un enlace de conexión directa. Hasta no hace mucho solo se empleaba en secundaria. También está [Pronote Primaria](#)

¿Qué es Eduka?

[Eduka](#) es la plataforma digital utilizada por el colegio para comunicar con los padres, podrás encontrar las facturas, las solicitudes de reinscripción, actualizar los datos de salud, etc...

¿Qué se come? ¿Se puede probar la comida?

COLEVISA es la empresa que cocina en las instalaciones del colegio la comida para sus alumnos, no se trata de un catering.

Los menús mensuales que COLEVISA, la empresa que tiene asignado el comedor, elabora se publican cada mes en la página Web del liceo y en la de la APAE. Dichos menús incluyen también sugerencias para la elaboración de las cenas, de manera que la dieta diaria resulte lo más equilibrada posible. En cuanto a la cuestión de si los padres y madres pueden probar la comida que se sirve, hasta el curso pasado así era: se solicitaba y se asignaba un día y una hora. El curso pasado, por motivos obvios de protocolo Covid, el acceso al centro estuvo muy restringido y no se podía solicitar cita.

¿Qué es Permanence?

Permanence son horas en las que los alumnos de secundaria no tienen clase pero acogidos por el centro en una sala (la sala de Permanence) en la que pueden hacer deberes



Preguntas del Liceo: Para que no te pierdas

¿Dónde se pueden ver las calificaciones de los alumnos/as?

Se utiliza una plataforma pronote cuyos accesos se transmiten a los padres. Cuando los profesores indican que las notas están disponibles, podremos visitarlas y firmarlas digitalmente.

¿A quién le pido los accesos del correo electrónico de mi hijo/ si los pierdo o no tengo la clave de acceso?

Si tal es el caso, los datos se pueden solicitar enviando un correo electrónico a login@ent-lfval.net

¿El Liceo Francés de Valencia es un colegio público o privado?

El Liceo forma parte del sistema público de enseñanza francés pero en España, al estar fuera de su territorio, es un colegio privado para los alumnos españoles, no así para los franceses que acuden a él. Eso no significa que para los alumnos franceses el centro no tenga coste. Los alumnos franceses pueden solicitar a su gobierno [becas](#) que cubran parcial o totalmente los gastos de escolaridad, siempre que cumplan condiciones



Preguntas del Liceo: Para que no te pierdas

¿Lo que pago es el coste de la escolaridad de mi hijo/a?

No, el estado francés corre con una parte importante de los gastos de escolaridad de los alumnos del liceo, está subvencionado, por decirlo de alguna manera. Todo ello gestionado por la AEFE, el pago de los padres se destina a la AEFE y representa una parte de los costes del liceo y no su totalidad.

¿Quién decide si los alumnos/as pueden salir del centro durante los descansos?

La normativa del centro prevé que los tutores legales autoricen a partir de cierta edad a que los alumnos salgan del centro durante la pausa de la comida, por ejemplo. Es una decisión de los tutores por lo tanto que se permita o no dicha salida.

¿Por qué mi hijo/a hace ejercicios de materia que no ha estudiado aún en clase?

Una de las metodologías utilizadas en el centro pasa por la reflexión previa al aprendizaje. Por ellos los alumnos en ocasiones se ven confrontados a situaciones aún desconocidas académicamente para que intenten reflexionar sobre como abordarían la problemática antes de recibir la formación relativa a "como encontrar la solución".

¿Podría otro grupo de padres proponer extraescolares, rastrillos y actividades o solo la APAe tiene potestad para hacerlo?

Por supuesto que SI, la Apae no tiene ninguna exclusividad en lo que propone, al revés, se trata de un servicio extra para la comunidad educativa. Solo se debe tener la iniciativa y solicitar los permisos necesarios a la dirección del centro para lo que se realice dentro del centro. Pero el centro quiere un proveedor único, así que hay que estar listos para proponer la totalidad del servicio.

Preguntas del Liceo: Para que no te pierdas

¿Cómo se eligen a los representantes de padres en el Conseil de établissement y el Conseil d'école?

Al inicio del año escolar hay elecciones para los representantes de padres, tenemos 15 representantes de padres en el Conseil d'école y 5 en el Conseil d'établissement. Diversas listas (entre ellas las de la APAE se presentan a las elecciones) y en función del reparto de votos entre las diversas listas, surgirán los representantes de los padres en dichos organismos.

¿Por qué es importante la tasa de participación en las elecciones?

Evidentemente, porque cuanto más alta sea la participación de padres y madres en la elección de sus representantes, ello significará que el interés en la gestión del centro es elevado y permitirá a los representantes de la APAE en el Conseil d'École y en el de l'Établissement aumentar la fuerza de sus propuestas, puesto que el grado de representación del sentir de padres y madres será mayor.

¿Pueden los representantes de padres y madres de alumnos/as intervenir en la dirección del colegio y hasta qué punto?

Los representantes de las asociaciones de padres y madres de alumnos/as del Liceo elegidos por votación para formar parte del Conseil d'École y del Conseil d'Établissement, los órganos colegiados en que se contempla la presencia de las familias, intervienen en las reuniones que se convocan, a las que llevan las propuestas, preguntas o comentarios que previamente han recogido de los asociados/as y, en el caso concreto de la APAE, se han trabajado en las diversas comisiones que la componen y se ocupan de los distintos campos de intervención que interesan a padres y madres. Más allá de ser escuchados por la directiva del centro, es ésta en última instancia la que toma las decisiones que considera necesarias, como sucede también en cualquier centro escolar público español.

Otras informaciones prácticas



¿Que pasa con los libros?

Cuando tenemos que adquirir libros, el Liceo no es como un cole al uso.

OJO, los libros deben ser comprados en cuanto el colegio nos informa de las listas, en JUNIO.

Las librerías españolas los solicitan a las editoriales franceses y tardarán TODO EL VERANO en llegar, así que no podemos esperar para su compra o no dispondremos de ellos para iniciar el curso.

Al final del año escolar, la APAe en colaboración con la dirección del colegio, organiza una Feria de Libros de Segunda Mano. Este evento permite a las familias comprar y vender libros escolares en buen estado, fomentando la reutilización, el ahorro económico y el espíritu colaborativo entre familias.

Es una excelente oportunidad para conocer a otros padres, informarse sobre el material escolar y participar activamente en la vida del colegio.

Importante: Recordamos que ni la APAe ni el colegio intervienen en la fijación de precios ni en los intercambios económicos entre familias. Por ello, es fundamental que ambas partes acuerden previamente todos los detalles de la compraventa (precio, forma de pago, entrega, etc.) y faciliten sus datos de contacto para evitar malentendidos o situaciones incómodas.

En caso de utilizar Bizum, recomendamos que sea el vendedor quien envíe la solicitud de pago, ya que así tendrá constancia del contacto del comprador en caso de que fuera necesario hacer una reclamación posterior.

¡Te animamos a sumarte y contribuir a una educación más sostenible!



Salud



¿Hay psicóloga en el centro?

Sí, en el Liceo hay una psicóloga. Se puede contactar con ella en su mail: psychologue@lfval.net

¿Hay enfermería en el centro?

Sí. El Liceo cuenta con una enfermería, situada junto a la conserjería, que vela por la salud de los alumnos/as del centro durante su permanencia en el mismo. Cabe tener en cuenta que no pueden suministrar medicación de ningún tipo, de manera ocasional o habitual, si no se acompaña la petición del correspondiente informe médico por parte de las familias.

Las enfermeras son: Murielle y Aurélie

Puede contactar con las enfermeras por:

Correo: infirmierie@lfval.net

Teléfono: 96 136 40 31 ext 219

Los expedientes sanitarios de cada alumno se completan a través de la página EDUKA.

Los documentos tienen que ser escaneados y adjuntados en la pestaña DOCUMENTOS (Eduka).

Las visitas del alumno son registradas al instante en PRONOTE.

Equivalencias clases

INFANTIL

1º de infantil _____

2º de infantil _____

3º de infantil _____

MATERNELLE

PS

MS

GS

PRIMARIA

1º de primaria _____

2º de primaria _____

3º de primaria _____

4º de primaria _____

5º de primaria _____

PRIMAIRE

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

COLEGIO

6º de primaria _____

1º de la ESO _____

2º de la ESO _____

3º de la ESO _____

COLLÈGE

6ème

5ème

4ème

3ème

INSTITUTO

4º de la ESO _____

1º de bachillerato _____

2º de bachillerato _____

LYCÉE

2nde

1ère

Terminale